

五 结束语

5.1 结论

教书非常有意思，相当于我们正在给学生宝贵的东西——知识。但是，怎么样把这些宝贵的东西教给学生呢？从这次实习笔者得到了下述的总结：

- 教书当中首次要引起学生的兴趣。除了老师热情友好的表现以外，开头也必须有吸引力（可以从他们喜欢的话题或他们之间流行的事情或生活当中一个小小的事情）。
- 学生对那些事感兴趣以后，老师才慢慢地把那些事情跟汉语（今天要讲的课）连起来。这样，学生会比较容易接受老师讲的课。

- 讲课当中也要采用多种多样的教学方法。因为笔者教的是初中一年级——小学初中的过渡时期，学生正在喜欢玩儿的时期——所以千万不能太严肃地进行教学（如：每次课读课文、写生词、学语法等等比较单调无变化之类的），要多给学生一些有关材料的游戏或另外比较有意思的汉语知识（如：中国文化、习俗等等）。这样，不但教学效果

会比较好，而且学生也会乐此不疲，会觉得汉语越学越有意思。

从这次实习，笔者除了得到宝贵的经验以外，还得到了非常宝贵的教训，就是“知之为知之，不知为不知”。意思就是因为没有经验，不知道该怎么办的时候，不要害怕向监督老师或其他的汉语老师问有关教学的内容或方法。因为他们所经历过的经验或者他们所知道的教学方法，会给我们带来了相当好的帮助。所以，千万不要害怕去问。

总而言之，笔者觉得实习非常有意思。经过实习笔者可以知道自己到底还缺乏什么，在哪个方面需要纠正或进一步的发展。实习不但为笔者将来要从事的工作有很多贡献，而且也为教学打下了基础。

5.2 建议

经过这段实习后，笔者想给万隆玛拉拿达基督教大学汉语专科和万隆基督教三一中小学校一些建议，希望能给予帮助。

- 对万隆玛拉拿达基督教大学汉语专科的建议：

- 能跟万隆的一些学校搞好关系使学生更容易地找到实习单位。
 - 课堂上不只是学汉语知识，而是给学生机会来实践，例如：给学生机会在前面教书，然后老师提意见等等。
 - 增加图书馆的宝藏，特别是有关汉语教学的书，使学生实习时能得到相当好的帮助。
- 对印尼万隆基督教三一中小学校的建议：
- 进行多种多样的汉语教学，如：看汉语电影，讲中国常识，进行汉语强答比赛等等，使学生更有兴趣地学汉语。
 - 组织一个课外汉语口语俱乐部，使学生的口语水平有所提高或进步。
 - 利用语言实验室来练习学生的听力。

