

一 序

1.1 背景与目的

据我们所知，自从改革开放以来，中华人民共和国这个国家正在各个方面进行不断的完善。就拿经济方面来说，有资料显示，中国最近几年的经济年增长率达到 10%左右，超过了一些发展中国家。再加上全球化、世界自由竞争、商业交流的发达（越来越方便）等等因素使中国的经济能快速地发展，中国就难以再被称为落后的国家了。现在的中国快要成为世界强大的国家的其中之一了。

不说中国各个方面的发展，现在只对中国哲学来做一次探讨，中国哲学是否影响了整个世界？或者究竟中国哲学影响了哪个国家？根据报道，欧美几个国家正在对孔子思想进行研究，目

的当然为了在一定的方面得到好处。另外，《孙子兵法》、《孙
臆兵法》也已被各个国家利用在商贸方面。这就意味着中国哲学
对整个世界很有影响，而且影响到我们想象不了的地步。

因上述两个原因，我们还会“不在乎”汉语吗？肯定不能。我们若轻视汉语，进行商贸时早晚会出问题，也从哲学方面或其他方面得不到一定的好处。总而言之，在这个全球化、充满自由竞争的世界里，恐怕没有汉语基本的口语能力就很难“站起身来”。

意识到如上述说的——汉语对未来的重要性，笔者就积极地学汉语。另外，笔者也觉得汉语包含着好多“闪亮的东西”，如成语里面包含着好多生活教训等等对我们人类的生活非常有利的，中国文化、文学也反映了当事人的观念和思想等等。总之，笔者觉得汉语越学越有意思，很有好处。

笔者选教书实习的原因是为了将来当老师的梦想打了个基础，了解将来必须面对的情况，也为了能够知道笔者的汉语已经到什么样的水平（是否达到教书的水平）。

最后，笔者觉得汉语的教育非常重要。它除了给学者汉语知识，提高学者的语言技能以外，还作了个传播中国文化、思想和观念的好方法。笔者相信这些（中国文化、思想和观念等等）都有利于人类。因此，笔者就想当一位好的汉语老师，让汉语在印度尼西亚这个美丽的国家生根、发芽、成果。

1.2 程序与时间

笔者从 2007 年 1 月 15 日至 2007 年 3 月 21 日在印尼万隆三一中小学校实习。

实习程序如下：

- 首先笔者与万隆三一中小学校的幼儿园校长打听一下关于实习的机会。从幼儿园校长笔者得知实习之前必须先给基金会主席写信，表达实习的意愿。
- 笔者给基金会主席写一封表达实习意愿的信。然后通过幼儿园校长把信交给了基金会主席。
- 大概三个星期后初中汉语副校长张金兴老师通知笔者，想跟笔者谈谈关于实习的事情并让笔者带有关实习的信（学校批准的实习申请书）。
- 笔者带着有汉语专科主任签名的实习申请书与张金兴老师见面。

- 张金兴老师说明了实习时间、实习对象以及实习的主要活动后就签订了实习合同。
- 笔者就从 2007 年 1 月 15 日至 2007 年 3 月 21 日进行实习。
- 实习的最后一天，笔者得到张金兴老师签订的实习结束证明信和实习评价证。这样，笔者就结束了实习。
- 笔者去找指导老师，开始写实习报告。