

第一章

序

1.1背景与目的

语言是最重要的交际工具，它可以增进人与人之间的交流。如果我们在一个国家的环境里生活我们可以只掌握一种语言，但是假如我们在国际化的环境里生活，社会要求我们掌握几种语言。多年以来，世界各地的人一直把英语当作国际语言。在印尼，近年来，除了英语外，人们开始把汉语当作第二国际语言了。

以前，掌握英语很有价值。现在仅仅懂英语已经不够了。在目前的全球化时代，随着中国各方面的发展，人们就开始已把汉语当作主要交流工具，这表示汉语在世界上的地位越来越重要。在经商、旅游业、广告等很多方面汉语被广泛地应用。由于社会的要求，人们希望能掌握汉语。这几年来，印尼出现了汉语热的现象。很多人不但小孩子、年轻人甚至老年人都在补习班学习汉语。目前，印尼许多幼儿园、中学、甚至大学，

已经把汉语课成为必修课。在其它学校里，汉语虽然不是必修课，但也都成了选修课。然后，现在在几个教堂也开始用汉语传道。

为了得到玛拉拿达基督教大学汉语专科的毕业证书，笔者除了必须完成教学大纲规定的课程，还必须进行实习。实习之后笔者必须写实习报告。这次实习的目的是为了让笔者有一个工作的经验。走上社会之前，创造一个更好的条件。

笔者选择教育方面做为实习领域是因为笔者想取得教学方面的经验，同时也能实践自己所学到的汉语知识。对笔者来说，教学工作是一个挑战。因为笔者从没有过教学方面的经验，在实习时，首先，笔者集起勇气和信心，面对拥有各种性格的学生，笔者除了当老师以外，也应该能成为他们的朋友。

1.2程序与时间

笔者从2007年2月1日至2007年2月28日，在劲松幼儿园（TK. Tunas Cemara）进行教学实习，教TKB班。上课时间为：每天星期一到星期五早上07.30到09.00。大学规定，实习时间总共不少于20个学时。

实习的程序如下：

1. 笔者去劲松幼儿园见校长Lanny老师，询问接受实习的可能性；
2. 笔者填写文学院实习申请表，该申请表需有系主任Pauw老师签字；
3. 校方同意后，笔者向劲松幼儿园方面提交上述实习申请和实习计划；
4. 笔者正式开始在劲松幼儿园实习；

5. 笔者的实习工作由劲松幼儿园 Collin老师进行监督评价;
6. 实习结束后, 笔者把评估表格交给本次实习的指导老师;
7. 在指导老师的辅导与监督下, 笔者开始编写实习报告。