

“万隆希望之光汉语学习中心”发展的原因

万隆有很多汉语补习班，“希望之光汉语学习中心”是其中之一。“希望之光汉语学习中心”2000年2月11日建立的，坐落于 Jend. Soedirman 路 204 号。本校的目标是想推广介绍中国的传统文化而推动在万隆汉语的发展。

“希望之光汉语学习中心”由几位关心汉语的人所建立的。刚开始的时候“希望之光汉语学习中心”大约只有 100 位学生和 7 位老师。是因为得到了人们的好评“希望之光汉语学习中心”的发展越来越好，学生和老师的数量越来越多。而现在呢，“希望之光汉语学习中心”有 600 位学生和 25 位老师。在万隆汉语补习班当中本校排在第二位，次于“融华华文学习中心”。

这篇论文将分析回答为什么“万隆希望之光汉语学习中心”，会像现在发展得那么好。

为了得到相关资料，作者已经采访了“希望之光汉语学习中心”的主任、教师、学生、等相关人员。从他们的答案作者就知道“希望之光汉语学习中心”进步的原因。

第一个原因是“希望之光汉语学习中心”师资水平很高。

“希望之光汉语学习中心”现在有 25 位老师，大部分是 年轻老师和有些是从中国来的。虽然“希望之光汉语学习中心”老师们的年龄还年轻，但是他们已经拥有了高级 / 中级 HSK 证书或师资培训结业证书。该校也要求每个老师必须掌握普通话的规范知识，有准确的发音和声调。是因为有这样的资格每个学生相信“希望之光汉语学习中心”老师的水平很高，能教他们很好的汉语。

第二个原因是“希望之光汉语学习中心”用的教材很好。

教材是教育思想和教学原则，是教师将知识传授给学生和学生学习的依据。为了得到标准汉语普通话和高质量的教材“希望之光汉语学习中心”现在用的教材就是北京语言大学出版的，比方说：《汉语教程》、《看图说话》、《桥梁》、等汉语教材。每个教材的特点如下：

一、《汉语教程》

《汉语教程》是综合课教材。综合课是整个基础汉语教学的骨干课。用了这本书以后，希望学生能掌握汉语

语音、语法和词汇方面的知识，提高每个学生听说读写的技能，培养学生的汉语交际能力，了解中国的传统文化。书里面也还有很多练习所以每个学生可以自己训练他们的汉语能力。《汉语教程》的重要部分：课文、生词、注释和语法。

二、《桥梁》

《桥梁》也是一种综合教材，本教材的内容比较复杂，使用了一些汉语水平考试的形式，使学生拥有完整的汉语水平。它的重要的部分：课文、生词、词语搭配与扩展、语法例释、副课文和练习。

三、《看图说话》

《看图说话》是一种口语培训辅助教材。目的是训练与发挥学生的理解能力和加强学生表达的能力。它的重要的部分就是：这是什么（这是什么动作）、看图说话、对话和词语。

第三个原因是因为“希望之光汉语学习中心”对汉语教育有了很丰富的经验。本校也被“清华校友会”支持的，所以能吸引很多人在那儿学习汉语。还有“希望之光汉语学习中心”

也很关心中国的文化。如果在万隆举办了跟中国有关的节目，比如说：演讲比赛、绘画比赛、等等，“希望之光汉语学习中心”一定会来参加那个节目。本校常常派送了几位学生参加了那些节目，成绩也很不错，他们赢得了好多比赛。这表示在“希望之光汉语学习中心”学习汉语的学生的汉语水平相当好。每个学生觉得在“希望之光汉语学习中心”学习汉语就能提高他们的汉语水平因为“希望之光汉语学习中心”给予了每个学生比较全面的汉语知识，介绍了中国的传统文化。他们也相信毕业以后他们能掌握好汉语普通话。

第四个原因是“希望之光汉语学习中心”的教学法。

“希望之光汉语学习中心”的老师比较重点对汉语的基础技能（听、说、读、写）因为有了很强的汉语基础技能才能掌握好汉语。在教学过程当中，老师常常用汉语讲课，如果有什么不懂的话，老师才用印尼语给学生解释。老师常常让学生读课文，读完了以后老师就解释课文里的意思和语法。老师也义务每个学生在课堂里用汉语说话训练学生的语音语调。老师也还训练学生书写规范笔画和正确笔顺基本功能。

讲完课以后，老师常常让他们做练习，比如说：写汉字、造句、听写、等等。做完了以后老师就检查他们的练习，如果有什么错误的话，老师马上给他们修改。有时候老师也会给他们小测验，从那个练习和小测验老师可以知道每个学生的进步。老师也必须帮助与鼓励每个学生学习汉语因为这个方法会引起学生对学习汉语的兴趣。还有，每年对学习成绩优异的学生，“希望之光汉语学习中心”会给他们奖学金让他们到中国学习汉语，回来之后他们就在“希望之光汉语学习中心”当汉语老师。

第五个原因为有适宜位置。

“希望之光汉语学习中心”的位置是在 Jend. Soedirman 路 204 号，坐落于万隆市中心。从交通方面来看，有适宜的位置，位于在大马路上，有很多出租汽车经过那条路，所以对些学生给了不少的方便。有些学生也住在附近，所以他们只需要几分钟的时间就到了。

第六个原因是因为提供的上课时间表有很多选择。

“希望之光汉语学习中心”学习汉语的时间表是星期一与

星期四；星期二与星期五。（15.00-16.30；17.00-18.30；19.00-20.30）有了这样的时间表给了学生很多选择和方便。特别是工作人员与大学生。工作人员一般是从早上8点到下午5点工作，下班后他们才能去“希望之光汉语学习中心”学习汉语，如果没有晚上的时间表他们就不能来学习汉语。这表示“希望之光汉语学习中心”的时间表很符合多和背景的学生。

因此，之所以发展得像现在那么好，是因为以下原因：

- “希望之光汉语学习中心”的师资水平很好，大部分老师拥有了高级/中级 HSK 证书或者师资培训结业证书，有几位老师是从中国来的，所以每个学生相信“希望之光汉语学习中心”师资水平很高。
- “希望之光汉语学习中心”用的教材，是因为北京语言大学出版的，所以一定有标准的汉语普通话，能帮助学生获得汉语知识。
- “希望之光汉语学习中心”对汉语教育有了很丰富的经验。每个学生觉得在“希望之光汉语学习中心”学习汉语就能提高他们的汉语水平。

- “希望之光汉语学习中心”教学方法比较重点对汉语的基础技能，提高学生的汉语基础技能。
- 有适宜的位置，对学生给了很多方便，有些学生也住在附近，他们只需要几分钟就到了。
- 关于上课的时间，有很多选择，很符合多和背景的学生，特别是工作人员和大学生。

“希望之光汉语学习中心”的主任和老师相信在“希望之光汉语学习中心”学习汉语，每个学生能得到高质量汉语教学，掌握汉语的普通话，了解中国的传统文化，使学生在汉语课程获得优良的成绩，推动在万隆汉语的发展。他们也很希望中国的传统文化能跟印度尼西亚的传统文化融合在一起，然后万隆汉语的发展比以前更好，有更多的人学习汉语。