

结束语

每个老师与父母都总是要肯定幼儿念书之前是一段欢乐的期间，目的是帮助幼儿们达到最理想的能力。所以我们当幼师绝不能错过那个良机，我们必须使用这样的机会来给幼儿最好的教训。首先我们必须进入他们的世界（这里指的是知道幼儿的心理发展），了解他们的性格与特色我们才能容易丰富他们的知识。

一到三岁幼儿的**认知**（cognition）能力、语言能力、游戏能力正在发展。他们的**感觉运动神经**（sensory motor）与**情绪认知**（emotion cognition）正在积极活动，所以我们必须用多种方法来吸引他们的注意（如：图画、积木、娃娃、直观教具、真实东西、移动东西、讲故事等）。

我们最好是教他们单词、简单句子因为简单的语言是他们的说话特色。还有，用游戏来教幼儿学汉语是一种非常合适的方法，因为一到三岁这个岁月是他们的**黄金年龄**（golden age），也就是说，是他们学习语言的最好时期，也在用于游戏的时间他们比别的年龄段长很多。

我们用游戏来教汉语时千万不能忘记要让他们不断地练习说话。因为他们是第一次听那个东西的汉语名字，所以一定有点儿不习惯用汉语来说。不断地练习说话对他们的进步很有好处的，他们就能自发地记下来我们讲的课。

幼儿的脑子里好像一种海绵，他们能很快地把东西记下来，也在他们生活中还没有压力。每天轻松的过生活、做游戏。如果我们很严格地教他们，一定没有好的结果。所以教他们汉语时我们必须用他们最喜欢的方法，是通过游戏来教。对他们来说游戏是学习，以致学习就变成欢乐的时间，他们高兴就自发地愿意学习。