

2004 年是我第一次经历在某一个学校教两到三岁幼儿说汉语。

那时，我真不知道怎么教他们才好。我就问某某老师，她说：“我们不用教他们写字，但是让他们跟着读就好了”。我再问她，“为什么？”她说，“以前也是这样教，我们当幼师全都是用这样的方法。让他们跟着读，他们就能一某一样的说出话来。还有你必须用游戏来教，不然他们就不愿意听你的话”。我又问她，“为什么？”可是她又说，“以前也是这样教”。

那天我就用多种方法来教他们，唱歌、跳舞、剪彩、贴纸、画画儿什么的，他们也很积极地听课。但有一天，我没用游戏只让他们坐好，结果呢？还不到五分钟他们就像虫似的，动来动去、站起来、走东走西，不愿意听课。我一看就感觉很奇怪，心里想“为什么我们当幼师一定要用游戏来教呢？”。

我就又问一个当幼师的朋友。可她跟别的幼师一样回答，“幼儿之所以能愿意听课是因为游戏，在课堂没有游戏是不可能的”。除了她以外，我也再问某某学校的幼师，可她只说“教幼儿是很不简单的事儿，每次我们必须找不同的方法来教他们。幼儿最喜欢玩儿，通过游戏他们能很快地把事情记下来”。

虽然我还没得到明确的答案，但是我也跟别的幼师有一样的想法：没有游戏来教幼儿是不可能的！因此我就拿自己的经历来写这样的论文。这些年来，教幼儿外语的学校（幼儿园）是越来越多。

我问一些母亲为什么把孩子送进学汉语的幼儿园？我就得到各种各样的答案，几乎所有的母亲都说她们为自己孩子的未来作最好的预备，能说汉语找工作就更简单，何况现在是全球化时代，语言成为最重要的交际工具之一。但是除了上述原因以外她们不知道为什么越早让幼儿学外语越好，她们只听说还不到四岁的年龄是幼儿学语言的最好时期。

当幼师看起来只玩玩儿而以，但实际上那不是很容易的事情。我们应该尽量满足母亲们的愿望，也必须了解幼儿们的世界。我们不能把他们从他们的世界拉出来，但是我们必须进入他们的世界、了解他们的性格与特色。这样，我们才能成为一个棒的幼师。

他们的世界是怎么样呢？首先我们必须了解幼儿的心理发展才能知道他们的美好世界。因此为了写好这个论文，我读各种各样的书与因特网上的一些学术论文。我觉得，游戏对一到三岁幼儿学习汉语特别重要是因为三个方面：他们的认知 (cognition) 能力¹、语言能力、游戏能力正在发展。

¹ 认知 (cognition) 是对事物的注意、理解、思考、集中、考虑等心理活动。