

# 一 序

## 1.1 背景与目的

生活中语言是最重要的交际工具。因为有语言，人们就能互相交流。人们用语言表达自己的思想。

以前人们认为只掌握国际语言英语，已经够了。但是现在我们在全球化环境里生活，只掌握英语已经不够了。我们也必须掌握汉语。

汉语有很长时间的历史。汉语不但是世界上使用人口最多的语言，而且也是联合国的主要工作语言之一。目前，中国政治形势稳定，经济高速发展，科学技术突飞猛进，人们生活日益提高。中国将会成为世界经济和文化的中心。随着中国国际地位，世界许多地方正在兴起“汉语热”，越来越多人把汉语当作主要的

交流工具。汉语教育、经商、旅游业、广告等很多方面被广泛地应用了。

这几年来在印尼汉语已经成为了一个必要的工作条件。因此有很多人想学习汉语。现在很多学校和补习班开设了汉语课。有些人也去中国留学。而玛拉拿达基督教大学于 2001 年也开设

了汉语专科。为了能掌握使用汉语的能力，笔者进入玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科毕业的必要条件之一。笔者选择教育方面作为实习的目的是为了笔者有一个教育方面的工作经验。经过这次实习，笔者能认识工作环境，也能实践所学的汉语知识和技能。

## 1.2 程序与时间

笔者在立人基督教学校 MATIUS 班小学部实习教汉语。笔者实习的时间是从 2007 年 2 月 6 日至 28 日。假期时，笔者从星期二至星期四实习，而自从上课以来笔者每星期三实习。实习的时间是 22 节课，再加上旁听 7 节课，一共是 29 节课。笔者负责二年级的两个班及五年级的两个班的汉语教学工作。

实习程序如下：

1. 笔者填写文学院的实习申请表，获得汉语专科的系主任的同意。

2. 笔者与立人学校华语的校委主任联系，申请在立人学校小学部实习。
3. 得到立人学校华语的校委主任的批准，笔者被分配在 MATIUS 班小学部。
4. 笔者开始在立人基督教学校 MATIUS 班小学部实习。
5. 实习结束以后，笔者请监督老师填实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。