

第一章

序

1.1 背景与目的

语言是主要的交际工具。如果一个人不会掌握好一种语言，人跟人或者国家跟国家之间不可能会有顺利的交流。因为语言也可以成为“桥梁”，所以我们会更容易了解别的国家的文化和风俗习惯。因此掌握一种语言是很重要的。现在我们最好掌握英语和汉语，因为英语是第一个国际语言而汉语是第二个国际语言。

这几年来中国经济和生意发展得很大。各个国家都想跟中国合作，汉语就成了一个必不可少的条件。多大公司需要有汉语能力的职员。所以学汉语的人每年越来越多。人们相信如果掌握好汉语找工作会更容易、工作机会更多、收入更大。

笔者是个印尼华裔。对笔者来说华裔最好会说汉语。因为汉语是我们华裔祖辈的语言。

新秩序代的时候，印尼政府禁止人们用汉语沟通。但是现在不同了，使用或学习汉语的人更自由了。现在很多学校教它们的学生汉语。除了学校以外还有许多补习班开了汉语课了。万隆

玛拉拿达 基督教大学于2001年也开汉语专科了，然后于2006年开汉语本科了。这种现象证明要学习汉语的人越来越多了。实习并编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者进行实习的主要目的是为了意识到工作情况如何。除此之外，笔者有机会表现自己的水。

1.2 程序与时间

一。实习时间：

笔者从 2008年1月11日至1月26日在 BPK Penabur Tasikmalaya 学校 幼儿园和小学部进行实习。教小学一个星期两次，就是在星期四、五。教幼儿园一个星期一次，就是在星期六。笔者进行实习的时间一共有 20个学时。

二。实习程序如下：

- 笔者先 到玛拉拿达汉语专科办公室跟系主任 见面。
- 笔者去 BPK Penabur Tasikmalaya 小学部和幼儿园部 跟校长见面。这时候，笔者寻问是否可以在 BPK Penabur Tasikmalaya 小学部和幼儿园部进行实习。
- 校长同意了，然后笔者跟 BPK Penabur Tasikmalaya 小学部和幼儿园部的一位汉语老师见面，安排实习时间。
- 笔者开始在BPK Penabur Tasikmalaya实习。
- 实习结束以后，笔者开始编写实习报告。