

# 目录

前言	i
目录	iii
序	iv
一 儿童心理背景	
1.1 培养孩子使用两种语言的能力	1
1.2 心理学研究	2
1.3 孩子发展语言能力的心理因素	3
二 教学内容	4
三 教学方式	6
结论与建议	8
参考文献	9

# 序

在印尼最近几年来中文一直在不断地发展，许多中文补习班在各个大城市的成立是一项非常明显的证据。这种现象之所以会出现是因为最近几年来中国经济有非常快速的成长，使中文成为工作境界中不可缺少的条件，或只是让孩子保持家中说中文的习俗。

中文在印尼的发展使得许多家长意识到从早期开始为孩子做出对中文初步认识的重要性。虽然已经有不少教学单位如学校和中文补习班能教孩子们中文，但为了让孩子的学习过程更有效率，还有些事父母亲必须要注意到。

例如区分一个孩子和其他孩子能力发展的心理要素。这是常被父母亲们忽略并有时被看低的一小点。孩子的心理也时常受父母亲心理的影响。

又例如教学的内容，孩子们能吸收多少内容。因此，教学内容的编辑必须如此精细也教得很细心，让孩子们更容易吸收教育者所教的内容。

在本论文中，笔者试着把父母亲们早期为孩子介绍中文的过程中需要注意到的要点做出总结，也试着提供教学过程中的一些看法。本论文分为几个部分，孩子心理背景，教学内容，教学方式，和结论。笔者希望本论文能对读者有所用处。