

第一章

序

1. 1 背景与目的

语言是人类用来表达意思、交流思想的工具，也是生活中最重要的交际工具。如果没有语言的话，交往中将有不少障碍。

每个国家都有自己的语言。为了方便跟别的国家的人交流，人们要学好别的国家的语言。以前，因为美国是世界唯一的贸易中心，英语也成了第一个国际语言，所以人们想学英语是最好的，只要掌握母语和英语就够了。目前，中国变成了世界工厂，很多国家与中国进行了合作，所以现在只掌握英语还不够，我们也必须掌握汉语。

随着经济、政治、科学技术的发展，汉语成为了一种我们很需要掌握的语言。在印尼的几家公司，汉语也已经成应聘条件之一。这种情况使学汉语的人多起来了。这样的现象是笔者决定在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语的原因。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者实习的目的：第一是想有一个教育方面的经验，第二是为了复合玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件的其中之一。经过这次实习，笔者能实践所学过的汉语知识，也能得到丰富的工作经验。

1. 2 程序与时间

笔者在 TRINITAS 高中实习教汉语。实习时，笔者负责六个高一班的汉语教学工作。

实习程序：

1. 笔者填实习申请表，获得汉语专科主任的同意。
2. 笔者跟 TRINITAS 高中的校长面谈申请在 TRINITAS 高中实习。
3. 得到校长的批准后，笔者先跟 TRINITAS 高中的课程部副校长和汉语老师商量实习时间。
4. 笔者开始在 TRINITAS 高中实习。
5. 实习结束后，笔者请汉语老师填写实习评价单。
6. 笔者在指导老师的指导下开始编写实习报告。

笔者在假期时进行实习，从 2009 年 1 月 16 日至 2009 年 1 月 23 日。实习期间是 20 节课，再加上旁听 1 节课，一共 21 节课。

Universitas Kristen Maranatha