

第一章

序

1.1 背景与目的

语言是生活中最重要的交际工具和表示人类存在的工具之一，便能进行交流和沟通，不仅在人与人之间而且在民族与民族之间。一个民族的发展取决于它跟别的民族进行的交流之一，可是各个民族大多数有自己的语言。因此一个民族必须学习和了解别的民族的语言。

中国是现今正在发展迅速的国家之一，所以很多国家跟中国在各个方面进行合作，算是印尼。如果印尼的人民会流利地说汉语，就可以建立紧密的合作关系。因此首先我们要学好他们的语言，便有更顺利的交流。

汉语既有悠久的历史，又已经成为国际语言了，仅次于英语。况且如今在一些公司，汉语已经成为一个主要的条件了。那些原因是让人们对于汉语更有兴趣。这个现象使笔者决定在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。

这三年来笔者在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科得到了很多知识。现在笔者进行教学实习，一则是具备玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件，二则是为了使用所学到的知识，三则是为了得到教学的经验。

笔者选在三一学校进行教学实习因为这所学校重视汉语。这所学校的学生有优良的成就，比如说在玛拉拿达基督教大学举办的智力竞赛经常获得冠军。

1.2 程序与时间

1. 2008 年 12 月 18 日笔者填写实习申请表，得到玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的系主任的同意。

2. 2009 年 1 月 5 日笔者跟三一学校汉语课的负责人面谈申请在三一学校实习。得到批准后，笔者被分配在三一学校的小学部。

3. 2009 年 1 月 14 日笔者在三一学校小学部开始实习。

4. 2009 年 3 月 2 日实习结束了。汉语老师填写实习评价表。

5. 2009 年 3 月 20 日笔者开始编写实习报告。

实习的时间共有 20 节课，算是旁听 4 节课和教书 16 节课。