

第一章

序

1.1 背景与目的

目前汉语已成为世界上主要语言之一。世界各地发生了“汉语热”，印尼也不例外，因此学习汉语的印尼人越来越多。他们觉得学习汉语很重要。生活中的各个方面已把汉语广泛地应用了，比如：商业、教育和旅游等方面。

为了能掌握汉语，笔者在 2007 年选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。笔者希望毕业后能当中文教师或者当翻译。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者之所以选择 SMA NEGERI 2 学校作为实习单位，是因为：

1. 笔者想了解印尼的中文教育，尤其是 SMA NEGERI 2 的中文教育。
2. 笔者想得到教学方面的经验。
3. 笔者希望利用实习的机会实践笔者所学到的汉语知识和技能。

1.2 程序与时间

笔者的实习时间于 2012 年 1 月 10 日至 2012 年 2 月 4 日进行。

每周一、二、三、四、六上课。上课时间如下：

1. 周一 : 07:45 至 09:15 和 09:45 至 11:15。
2. 周二 : 10:30 至 12:00。
3. 周三 : 10:30 至 12:00。
4. 周四 : 07:00 至 08:30、08:30 至 10:00 和 12:30 至 14:00。
5. 周六 : 08:30 至 09:30。

实习期间笔者教高中二年级，共有八个班。每个班每周上两节汉语课（90 分钟）。

笔者的实习程序如下：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科系主任的同意。
2. 笔者与 SMA NEGERI 2 校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了 SMA NEGERI 2 校长的批准。
4. 2012 年 1 月 10 日笔者开始实习。
5. 2012 年 2 月 4 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表。
6. 笔者开始编写实习报告。