

第一章

序

1.1 背景与目的

目前我们在全球化环境里生活，人与人、国家与国家之间的交际便更重要了。语言是人们进行交流重要工具之一。

中国是世界上居民最多的国家，是个拥有高速经济发展的国家。随着中国日益受到各个国家的重视，越来越多人把汉语当作主要的交流工具。汉语已经成为主要语言之一。生活中的各个方面已把汉语广泛地应用了。

这几年来在印度尼西亚汉语也已经成为一个必要的工作条件之一，通晓汉语的求职者会有更多的机会。因此现在汉语学习者正在不断的增加。笔者也因为这个原因，而进入了玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者之所以会到 Rehoboth 基督教学校小学部实习是因为想认识到教育界，得到教学方面的经验，也希望能实践笔者所学到的汉语知识和技能。除此之外，笔者也认为儿童教学

是基础阶段，于是笔者也想了解到给儿童的教学方法。

1.2 程序与时间

笔者的实习时间于 2010 年 1 月 11 日至 2010 年 1 月 25 日的周一和周六。周一笔者从早上七点至中午十二点二十五分实习，而周六从早上七点至早上九点五十分实习。一周内每个班有一节汉语课。笔者在该校的实习时间是旁听 3 节课、教汉语课 19 节课，一共有 22 节课。

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科系主任的同意。
2. 笔者与 Rehoboth 基督教学校小学部校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了 Rehoboth 基督教学校小学部校长的批准。
4. 笔者开始实习。
5. 实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。