

# 第一章

## 序

### 1.1 背景与目的

目前在印尼汉语已成为主要语言之一。越来越多的人把汉语当作第二语言。生活中的各个方面已把汉语广泛地使用了，比如：商业、教育和旅游等方面。

一看到这种现象，2008年笔者选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。笔者希望毕业后能当中文教师或者当翻译。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者之所以选择 Tunas Daud 学校作为实习单位是因为想了解印尼的汉语教学，除此之外，笔者也想得到教学方面的经验，并希望能实践笔者所学到的汉语知识和技能。

### 1.2 程序与时间

笔者的实习时间于2011年7月25日至8月2日（每周一、周二）。笔者每周一、周二07:50至12:55进行实习。笔者教的班共有六个班，分别为一年级（3个班）和二年级（3个班）。每个班每周上两节汉语课，一节课是45分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科主任的同意。
2. 笔者与 Tunas Daud 小学部校长联系，申请在学校实习。
3. 笔者获得了 Tunas Daud 小学部校长的批准。
4. 2011 年 7 月 25 日笔者开始实习。
5. 2011 年 8 月 2 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。