

## 第五章

### 结束语

#### 5.1 结论

教学是一种有目的、有组织的活动。在这一活动中，教师起主导作用，学生起主体作用。教师有目的、有计划地指导学生学习，学生在教师指导下自觉掌握知识和技能，同时获得一定的身心发展，形成相关的思想品德。（姜丽萍，对外汉语教学论，北京：北京语言大学出版社，2008，二页）

从这次实习中，笔者也了解到教学不是简单的事情。老师责任重大，要掌握教材、教学前要准备好教材、要了解学生的性格与情况。实习时，没有教学经验的笔者面对了不少困难，要找个有趣的教学方法、要重视面对学生的方法、要做合适的练习题与考试题。

对笔者来说这次实习是一个非常宝贵的机会，也是一种有用的活动。从实习中，笔者除了能实践所学到的知识与技能以外，也体会到教学小学生的经验。笔者也遇到了教学经验很丰富的汉语老师。她们给了笔者很多建议，也教了一些教学手段。

## 5.2 建议

1. 对玛拉拿达基督教大学的建议是：
  - a. 希望教室里可以用更现代的电脑。
  - b. 希望有更大的停车场。

2. 对 Paulus 基督教学校小学部的建议是：
  - a. 本校要把汉语课当必修课，这样可能可以让学生更认真学习汉语。
  - b. 为了提高学生的汉语水平，笔者希望一年级到六年级可以用不同的课本。
  - c. 现在一年级没有汉语课本，笔者想本校必须给他们准备课本。
  - d. 笔者觉得教室里有投影机更好，老师可以用多媒体教学，让学生更有兴趣学习。