

# 第一章

## 序

### 1.1 背景与目的

现今的全球化时代，国家与国家之间的合作与竞争是越来越强了。每一个国家都尽量保持并提高他们自己国家的实力与竞争力。面对这种情况，我们应该意识到语言是支持和促进国家之间良好的合作关系的重要因素之一。语言是人类的主要交际工具，没有语言人与人之间就很难进行交流和沟通。

中国是一个占据重要地位的国家。随着中国的发展，有很多国家跟中国进行了合作。因此汉语在国际上的地位不断地提高，越来越多的人意识到学汉语的重要性，这表示汉语在世界上的地位越来越重要。

印尼是跟中国合作密切的国家之一，例如在经济方面与在文化方面，都有广泛的交流合作。难怪最近几年随着社会的要求，印尼出现了汉语热的现象。我们能看在很多学校，从幼儿园、小学、中学、到大学，已经把汉语列入必修课或者选择课。

在曙光三语国民学校，汉语也是一门必修课之一。这所学校是属于三语学校，这所学校教的语言是印尼语、英语和汉语。所以从幼儿园开始每天一定都有汉语课。因此笔者很有兴趣在曙光三语国民学校作实习。

笔者的实习目的是：

1. 实习并编写实习报告是为了获得汉语专科的毕业文凭。
2. 了解幼儿园学生对汉语的兴趣有多大。
3. 想了解什么方法采用提高学生的学习兴趣。

## 1.2 程序与时间

笔者的实习时间于 2011 年 1 月 25 日至 2011 年 2 月 22 日的周一至周五。笔者从早上七点半至十一点半实习。每天每个班有两节汉语课。笔者在该校的实习时间是旁听 14 学时，教汉语课 18 学时，一共有 32 学时。

以下是笔者实习的程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科系主任的同意。
2. 笔者与曙光三语国民学校的校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了曙光三语国民学校校长的批准。
4. 笔者开始实习。
5. 实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。