

Abstrak

Judul penelitian ini adalah Studi Deskriptif Mengenai self-regulation akademik mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2008 Universitas "X" Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran kemampuan self-regulation dalam bidang akademik pada mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2008 di Universitas "X" Bandung. Self-regulation adalah thought(pikiran) yang terus berkembang, feeling(perasaan) dan action(tindakan) seseorang yang terencana dan secara berulang-ulang dalam upaya melakukan adaptasi untuk pencapaian tujuan pribadi. Dalam self-regulation terdapat 3 fase dalam pelaksanaannya. Fase pertama adalah forethought (perencanaan kegiatan belajar), fase kedua adalah performance atau volitional (fase pelaksanaan) dan fase ketiga adalah self-reflection (fase refleksi diri atau evaluasi).

Rancangan penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan teknik survei. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dari populasi mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2008, dengan jumlah sampel yang berhasil didapatkan sebanyak 196 orang. Alat ukur yang digunakan untuk menjangkau informasi tentang kemampuan self regulation dalam bidang akademik adalah kuesioner self regulation dalam bidang akademik yang dikonstruksi oleh peneliti berdasarkan teori Self-Regulation dari Zimmerman. Jumlah item keseluruhan adalah 37 yang mewakili 3 aspek self regulation dalam bidang akademik. Data yang diperoleh dari alat ukur tersebut kemudian diolah dengan menggunakan analisa statistik dalam bentuk persentase lalu ditabulasi silang dengan data penunjang.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada mahasiswa fakultas Psikologi angkatan 2008 persentase terbesar menunjukkan bahwa mereka mampu dalam melakukan self regulation dalam bidang akademik di mana mereka mampu dalam ketiga aspek self-regulation yaitu forethought, performance / volitional control, dan self-reflection. Selain itu mereka juga mendapatkan dukungan dari orangtua, dosen dan teman.

Data yang diperoleh peneliti mengenai kemampuan self-regulation mahasiswa dapat digunakan oleh dosen wali untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa meregulasi diri dalam bidang akademik di masa yang akan datang dengan mengadakan training dan pelatihan bagi mahasiswa yang membutuhkan. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti hubungan antara variabel self-regulation dalam bidang akademik dengan variabel lainnya, seperti dukungan orangtua dan teman.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

Abstrak -----	i
Kata Pengantar -----	ii
Daftar Isi -----	iv
Daftar Bagan -----	vii
Daftar Tabel -----	ix
Daftar Lampiran -----	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah -----	1
1.2 Identifikasi Masalah -----	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian -----	8
1.3.1 Maksud Penelitian -----	8
1.3.2 Tujuan Penelitian -----	8
1.4 Kegunaan Penelitian -----	8
1.4.1 Kegunaan Ilmiah -----	8
1.4.2 Kegunaan Praktis -----	9
1.5 Kerangka Pemikiran -----	9
1.6 Asumsi -----	19

BAB II Tinjauan Teori

2.1. <i>Self regulation</i> -----	20
2.1.1. Pengertian <i>Self Regulation</i> -----	20
2.1.2. Struktur <i>Self Regulation</i> -----	21
2.1.3. Pengaruh Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self Regulation</i> -----	30
2.1.4. Disfungsi <i>Self Regulation</i> -----	32
2.2 Remaja Akhir -----	33
2.2.1. Pengertian Remaja Akhir -----	33
2.2.2. Perkembangan kognitif -----	34
2.2.3. Perkembangan identitas -----	34
2.2.4 Perkembangan Sosial -----	35
2.2.5 Tugas Perkembangan Remaja Akhir -----	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian -----	37
3.2 Bagan Rancangan Penelitian -----	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional -----	37
3.3.1 Variabel Penelitian -----	37
3.2.2 Definisi Operasional -----	38
3.4 Alat Ukur -----	39
3.4.1 Data Pribadi dan Data Penunjang -----	44

3.4.2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur -----	44
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel -----	47
3.5.1 Populasi Sasaran -----	47
3.5.2 Karakteristik Populasi -----	47
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel -----	47
3.6 Teknik Analisis Data -----	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Sampel -----	49
4.2 Hasil penelitian -----	50
4.3 Pembahasan -----	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan -----	57
5.2 Saran -----	58
5.2.1 Saran Praktis -----	58
5.2.2 Saran Teoritis -----	58

Daftar Pustaka -----	59
----------------------	----

Daftar rujukan -----	60
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pemikir -----	18
Bagan 2.1 Skema Eviromental <i>self-regulation</i> -----	21
Bagan 2.2 Skema siklus <i>self-regulation</i> -----	22
Bagan 3.1 Skema rancangan penelitian -----	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Alat Ukur <i>Self Regulation</i> -----	40
Tabel 3.2. Keterangan Skor Option Item -----	43
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin -----	
Tabel 4.2. Tabel Persentase <i>Self Regulation</i> akademik -----	
Tabel.4.2.1. Tabel Persentase fase <i>Forethought</i> , fase <i>Performance/Volitional Control</i> , dan fase <i>Self Reflection</i> -----	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar

Lampiran 2 Data Penunjang

Lampiran 3 Alat Ukur *Self-regulation*

Lampiran 4 Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur *Self-regulation*

Lampiran 5 Data *Self-regulation* Setiap Responden Per-Aspek

Lampiran 6 Data *Self-regulation* Setiap Responden Per-Indikator

Lampiran 7 Hasil Data Penunjang

Lampiran 8 Universitas “X”