

第一章

序

1.1 背景与目的

中国是当今世界最强大的国家之一。随着中国政治的影响力、经济实力的不断提升,中国在世界上的地位也越来越高。同时,汉语成为全世界风靡的语言,也被许多人所关注与重视。到目前为止,生活中的各个方面已把汉语广泛地应用了,比如:商业、教育和旅游等方面。在印尼,越来越多的人正在追求学习汉语,所以中文教师在教育方面起了重要的作用。在教育方面需要培养和增加专业中文教师为以后能教更多人学汉语。

笔者也是其中一个追求学习汉语的人,笔者很希望以后能成为专业教师,所以在 2009 年笔者选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学学习汉语。笔者对汉语很有兴趣。笔者希望毕业后能在祖国当中文教师。当然当中文教师并不是容易的事,需要

训练和培养更多地知识，所以笔者必须通过实习与编写实习报告。通过实习，笔者得到了教书经验，掌握了一些教书技巧，同时实践笔者所学到的知识与技能。

实习与编写报告也是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者之所以选择 Kalam Kudus 基督教学校初中部作为实习单位是因为在这所学校有中文课，中文课也成为

其中最重要的课。

1.2 程序与时间

笔者教初中二年级的五个班 (8A,8B,8C,8D,8E) 每周一、周三上两节汉语课、周四只上一节汉语课 , 一节课是 40 分钟。

笔者的实习时间于 2012 年 1 月 2 日至 2012 年 1 月 26 日的每周一、周三和周四。

周一	09:20-10:40 (8A) 10:50-11:30,12:00-12:40(8B) 12:40-14:00 (8C)
周三	09:20-10:40 (8D) 12:00-13:20 (8E)
周四	10:00-10:40 (8B) 10:50-11:30 (8C) 12:00-12:40 (8D) 12:40-13:20 (8E) 13:20-14:00 (8A)

笔者的实习程序如下：

- 1 . 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科系主任的同意。
- 2 . 笔者与 Kalam Kudus 基督教学学校初中部校长联系，申请在学校实习。
3. 笔者获得了 Kalam Kudus 基督教学学校初中部校长的批准。
- 4 . 2012 年 1 月 2 日笔者开始实习。
- 5 . 2012 年 1 月 26 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表格。
- 6 . 笔者开始编写实习报告。