

# 第一章

## 序

### 1.1 背景与目的

中国是世界上人口最多的国家。目前中国的人口概有 13 亿人左右。除此之外，中国的经济发展越来越快，所以现在中国的语言——汉语，已成为国际语言之一。印尼生活中的各个方面也已把汉语广泛地应用了，比如：教育方面，印尼的大部分学校现在已把汉语作为必修课，所以很需要大量的汉语老师；旅游方面，现在有很多中国人来印尼旅行，所以许多旅行社很需要会说汉语的人员；贸易和商业方面，现在中国生产力发展水平比较高，还有国际竞争力比较强，所以在经济方面汉语也有很重要的作用。

笔者对汉语很感兴趣，2009 年高中毕业后，笔者选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。笔者希望专科毕业后，能当中文老师或当导游。当中文老师能给笔者机会实践笔者已所学到的汉语知识与技能。当导游，笔者能更加了解中国的文化历史，等方面。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择 YAHYA 基督教小学，作为实习单位，第一个原因是想了解 YAHYA 基督教小学目前的汉语教学，第二个原因是笔者希望能实践在汉语专科所学到的知识和技能并能得到教学方面的经验。

## 1.2 程序与时间

笔者的实习时间于 2013 年 1 月 9 日至 2013 年 1 月 23 日。笔者每星期一至星期四 07.00 至 12.40 进行实习。笔者教的班共有十七个班，分别为一年级两个班、二年级三个班、三年级三个班、四年级三个班、五年级三个班和六年级三个班。一年级、二年级和三年级每周上一节汉语课，一节课是 35 分钟；四年级、五年级和六年级每周上两节汉语课，一节课是 40 分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科主任的同意。
2. 笔者与 YAHYA 基督教小学部校长联系，申请在该校实习。
3. 笔者获得了 YAHYA 基督教小学部校长的批准。
4. 2013 年 1 月 9 日笔者开始实习。
5. 2013 年 1 月 23 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表。
6. 笔者开始编写实习报告。