

第一章

序

1.1 背景与目的

笔者对汉语很感兴趣。现在世界各个国家都有许多人在学习或者在使用汉语。汉语虽然很难记又很难写，但是笔者相信学汉语肯定有用，所以笔者选择在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。

学生们毕业前都必须实习，实习后学生们还必须编写实习报告。这是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择在 Kinderland International Preschool 实习。笔者在那里实习是因为这个学校的教育方式很好，该校是新加坡的分校，建校已经有十年的历史，学生也越来越多。笔者想这样的地方对笔者的实习很合适，笔者可以得到很多的经验。

笔者选择在学校而不是到公司实习是因为笔者觉得学校最适合笔者的。笔者是在校还没毕业的学生，如果在学校实习，笔

者想笔者不会太陌生，会尽快适应环境。此外笔者更喜欢和天真的孩子在一起。要是在公司，由于笔者一点儿也不理解公司的规章制度，笔者会觉得很陌生。

1.2 程序与时间

笔者的实习时间于 2012 年 2 月 20 日至 2012 年 3 月 19 日的每周一、周三、周五。笔者每周一、周五 07:30 至 12:00，每周三 07.30 至 10.00 进行实习。笔者教的班共有八个班，分别为 PRE-N 有三个班，是两三岁的孩子；N 有两个班，是三四岁的孩子；K1 有三个班，是四五岁的孩子。PRE-N 班每周上两节汉语课，N 班每周上三节汉语课，K1 班每周上三节汉语课，一节课是 30 分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者与 Kinderland International Preschool 校长联系，申请在该校实习。
2. 笔者获得了 Kinderland International Preschool 幼儿部校长的批准。
3. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科主任的同意。
4. 2012 年 2 月 20 日笔者开始实习。
5. 2012 年 3 月 16 日实习结束以后，笔者请监督老师填写实习的评价表。
6. 笔者开始编写实习报告。