

第一章

序

1.1 背景与目的

改革开放以来中国经济发展很快，有人说：“明摆着，就是因为改革开放啊”。中国利用后发优势，引进了发达国家的先进技术。什么叫改革开放？改革，就是把经济计划，改革成为市场经济体制。开放，就是向美国等发达国家开放，引进科学技术和资金投资。随着印尼和中国的经济关系以及两国在教育、政治等方面的合作发展,学汉语的人也越来越多。

因此笔者的父母希望笔者能帮助他们跟中国的贸易公司来往做生意，于是笔者必须充足准备一定的汉语水平。另一方面，笔者发现学习汉语是一件非常重要的事情，相信汉语在我们的生活中越来越有重大的作用。

笔者之所以上玛拉拿达基督教大学的汉语专科学习，因为笔者认为玛大对汉语教学很有经验，不但如此玛大汉语专科对学生的要求比较高，所以笔者相信毕业后一定会掌握好汉语。笔者在“崇仁汉语学习中心”进行实习是因为他们注重汉语教学，对汉语教学比较了解，另外笔者也想体验当汉语老师，获得教学经验并提高自己的汉语水平。

1.2 程序与时间

笔者于 2013 年 1 月 28 日开始实习，于 2013 年 3 月 7 日结束。笔者在“崇仁汉语学习中心”的儿童二补习班教学的，每周上四节课，星期一和星期四各自两节课，从下午三点至四点半。

以下是笔者的实习程序：

1. 2013年1月21日笔者和“崇仁汉语学习中心”的老师联系，交笔者的实习申请表,请求在“崇仁汉语学习中心”进行实习。
2. 2013年1月24日笔者和“崇仁汉语学习中心”的负责人面试，并获得实习的准许。
3. 2013年1月28日笔者开始实习，在儿童二的补习班听课。
4. 2013年2月4日笔者开始讲课。
5. 2013年3月7日笔者结束实习。
6. 2013年3月11日笔者向“崇仁汉语学习中心”的负责人请求实习结束证明，向汉语老师请求实习成绩单。