

第一章

序

1.1 背景与目的

在这世界上，每个人都用语言来互相交流，了解对方的心意。可是，有这么多的语言，人们肯定掌握不了所有的语言。从 1584 年开始，由于传播很广，超过了四分之一世界的部分，因此英语成为了国际语言¹。甚至有人说，只要会说英语，大家在进行通信时，会减少碰到问题的可能性。

可是目前，随着中国经济的发展，许多人认为汉语日后会成为第二国际语言。由于这个现象，因此想学会汉语的人越来越多，包括笔者。

在 2010 年，笔者选择要在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习汉语。毕业之后，笔者本来打算要当翻译，但是，因为发现在印度尼西亚还是需要教汉语的，所以笔者改换理想，想当汉语老师了。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一。笔者选择在 Kalam Kudus TKI 基督教学校幼儿

¹<http://www.belajaringgris.net/bhs-inggris.html>

园部实习，除了因为喜欢小孩子之外，笔者也想认识教育世界，得到教汉语的经验，并想实践笔者所学到的汉语知识和技能。

1.2 程序与时间

以下是笔者的实习程序：

1. 笔者填写实习申请表，获得了汉语专科主任的同意。
2. 笔者跟 Kalam Kudus TKI 基督教学校幼儿园部的校长联系，申请在该校实习
3. 笔者获得了 Kalam Kudus TKI 基督教学校幼儿园部的校长的批准。
4. 笔者于 2013 年 1 月 28 日开始实习。
5. 笔者于 2013 年 2 月 18 日结束实习。结束后笔者请监督教师填写实习的评价表格。
6. 笔者开始编写实习报告。

笔者的实习时间于 2013 年 1 月 28 日至 2013 年 2 月 18 日的每周一和周二。笔者教的班共有 5 个班，分别为幼儿园 B（2 个班），幼儿园 A（1 个班），幼乐园（1 个班），学前班（1 个班）。每周一，笔者从早上 07:30 至 08:30 教幼儿园 B。每周二笔者从早上 07:00 至 08:30 教幼儿园 B，而从早上 10:45 至下午 11:45，笔者教幼儿园 A、幼乐园和学前班。一节课是 30 分钟，被除外幼乐园和学前。在幼乐园和学前班，1 节课是 15 分钟。