

第五章

结束语

5.1 结论

经过三年的汉语学习，不知不觉快要毕业了。因为实习是玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的毕业条件之一，所以在2012年1月9日笔者在 Kalam Kudus基督教高中部开始实习。

实习前，笔者已上过汉语教学概要，通过这门课，笔者学到了一些宝贵的教学方法，还多向经验丰富的教师学习。那些教学方法有助于笔者进行实习。

在两个星期的实习期间笔者得到了许多宝贵的经验，发现了每个学生都会有不同的学习风格。有的能很快地回答老师提出的问题，有的需要先真正地思考，也有的只等待着笔者的解答。

大多学生在听不明白的时候会直接提问，但是有几个学生干脆就在桌子上看书找答案。做练习时，有的学生自己做，有的跟朋友一起做、有的常常问老师，但也有的睡懒觉。虽然碰到了很多困难，但是两个星期当老师真的学会了很多。

笔者在教生词和语法时总是让学生们造句，以便让学生更明白每个生词和语法的用法。在教课文时,笔者就课文的内容用汉语提问，这些方法应该能提高学生的听力和口语能力。笔者也总是用课堂活动，以便调动学生们的积极性和主动性,此外也让学生能轻松快乐学习汉语。这些方法也能使学生的汉语水平提高了。

实习结束了，笔者才知道其实上好一堂课不是一件很容易的事情。即便如此，当老师是有趣的职业。

5.2 建议

5.2.1 笔者对玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的建议是：

- 希望老师们参加教学培训，所以有更良好的教课方法。
- 希望给学生们一些课外活动，比如：中国书法、中国音乐、中国舞蹈。以便让学生学会中国的艺术，这能使学生对学习汉语也更感兴趣。

5.2.2 笔者对Kalam Kudus基督教高中部的建议是：

-

希望教室不在食堂和运动场的对面，以便学生在教室上课时不受周围环境噪声干扰。

- 希望汉语课本又好又便宜，以便学生们都买得起。