

第一章

一序

1.1 背景与目的

语言是人类生活中进行交流的工具。随着社会发展, 现在除了英语以外, 汉语也成了国际交往中最重要的语言之一。

到目前为止, 有很多工作单位招聘了能说汉语的人才, 另外有许多工作范围也会涉及到汉语, 如此以来学汉语的人也越来越多。看了这样的现象, 笔者于 2010 年决定在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学学习汉语, 希望学了汉语之后能提高自己的汉语水平。

实习与编写实习报告是玛拉拿达基督教大学的毕业条件之一。笔者选择在 TALENTA 幼儿园作为实习单位当一位汉语老师是因为想了解幼儿园的教学方法。另外, 笔者也想实践所学到汉语的知识, 希望完成实习之后, 可以得到教学方面与体会到当老师的经验。

1.2 程序与时间

1. 笔者跟 TALENTA 幼儿园校长面谈申请在 TALENTA 幼儿园实习。
2. 校长批准后, 笔者填写实习申请书。
3. 笔者跟 TALENTA 幼儿园的汉语老师商量实习时间, 以后开始实习。
4. 笔者于 2013 年 2 月 1 日开始实习。
5. 笔者于 2013 年 3 月 1 日实习结果之后, 请监督老师填写笔者的评价表。
6. 笔者开始编写实习报告。

笔者每周五 07:30 至 11:00 进行实习, 在幼儿园 A (TK A), 本班的学生分为幼儿园 Cherry 班 2 个小组和幼儿园 Apple 班 2 个小组。每班上 1 节汉语课, 1 节课是 30 分钟。