

# 第一章

## 序

### 1. 1 背景与目的

印度尼西亚和中国的关系虽然源远流长，但也经历了曲折和磨难的时期。1950年4月13日，印尼和中国建立外交关系。1967年10月30日，两国的外交关系遂告中断。1990年 8 月8日，两国外长分别代表政府签订《关于恢复外交关系的谅解备忘录》宣布自当日起正式恢复两国外交关系。从此双方的关系在各个方面越来越紧密。在经济方面来看，2011年双方的交易总额超过440亿美金。

父亲希望笔者能继承国际贸易公司工做。因为公司通常与中国贸易公司来往，笔者必须具备汉语的能力，此外，也要了解印尼和中国的贸易及经济的知识。因此，笔者上玛拉拿达基督教大学的汉语专科受教。

玛拉拿达基督教大学汉语专科的目标是生产把握好汉语基础、汉语书面语和口语、准备进入工做节的毕业生，

为此把实习当成大学生毕业的条件之一。笔者之所以在EqualBright国际小学进行实习当汉语老师，是因为喜欢小孩子的缘故，也希望能够提高自己的汉语及英语水平，并获得教学经验。

## 1. 2 程序与时间

笔者的实习时间于2012 年1 月16日起 至 2012 年 3 月22日止（是EqualBright国际小学的1个学期）。于2012年1月16日至2012年2月3日，笔者每周一到周五进行实习。2012年2月6日玛拉拿达基督教大学新学期开始，笔者只能改为周四和周五实习。EqualBright的学生共有15个人

（一和二年级合班共有3个学生、三年级共有8个学生、四和五年级合班共有4个学生）。笔者教5个班，分别汉语课3个班（1和2年级合班、3年级、4和5年级合班）、汉语课外活动1个班和老师汉语课1个班。一和二年级合班和三年级每周上2节汉语课。四和五年级合班每周上3节汉语课，包括1节对话课和2节综合课。汉语课外活动每周上1.5节课。老师汉语课每周上2节课。每一节课是30分钟。

以下是笔者的实习程序：

1. 2011年11月初，笔者和EqualBright国际小学课程负责人联系，申请在EqualBright国际小学实习。
2. 2011年11月，笔者获得EqualBright国际小学课程负责人实习的同意。
3. 笔者填写实习申请表，笔者把申请表交给汉语专科主任过目。笔者得到汉语专科主任的同意。

4. 2011年11月29日，笔者到EqualBright国际小学与课程负责人和汉语老师面试。通过面试之后，他们告知笔者实习的任务和时间。
5. 2012年1月16日笔者开始实习。
6. 2012年3月16日笔者结束实习。
7. 2012年3月16日笔者向汉语老师申请实习成绩单和实习结束证明。