

第五章

结束语

5.1 结论

这个实习机会对笔者给予很多珍贵的经验，体会到许多在学校没学到的教学课。从这次实习过程笔者得到了一些结论，如下：

1. 教师这份工作不是艰难的，也不是容易的。笔者看到，当一位好的教师最重要的第一个因素是情感。教师对教学真诚的爱是一种重要的教学力量，如：为了提高自己的教学质量、提高教学过程的效率、提高学生对教学内容的理解，一位教师要尽量发展自己的能力、创造各种更好的教学方法等。
2. 汉语教学的质量跟一些教学因素有关，即良好的汉语教学该有好的教学材料（有明显的重点与辅助练习）、机灵与有创意的教师和正确的教学方法。

3. 小学一、二年级的学生较容易觉得厌烦，注意力也容易被任何事物所分散，所以教师该注意教学方法的变种以免学生对课堂教学失去兴趣。
4. 教师与学生的好关系对课堂管理很有益。只要教师与学生的关系很好，要是学生在学习过程有问题的话，学生就会无寒心地提问，因此能提高学习过程的效率。

5.2 建议

六个学期念书以后对亲爱的玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科笔者具有这些建议，如下：

1. 为了加强汉语专科学生们用汉语流利地说话，希望能进行交换学生或者去中国游学。这样学生们能得到更好的学习环境，也可以多用汉语跟中国人说话。
2. 进行晚班。目的是让想学汉语可时间有限的人，可以到玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科的晚班学习汉语。

实习结束后笔者对“清华之光”华文补习班也有以下建议：

1. 给教师们周期性教学方法的辅导，让他们可以设计更适合学生们的教学方法，可以创意使用各种教学方法。
2. 创造现代化的教学方法，提供现代化的教学设备，并加上更多年轻的教师。现在教师们跟学生们的年龄差别很大，“清华之光”华文补习班的学生们大部分是 4 – 18

年级，而教师们的年龄大部分是年过五旬的。这件事也可能提出了教学问题。