

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran self-regulation academic pada mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 Universitas "X" di Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey. Populasi sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2007 yang kuliah di Universitas "X" Jawa Barat dan berusia minimal 18 tahun. Jumlah mahasiswa yang menjadi responden penelitian ini adalah 120 orang.*

*Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner self-regulation academic yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan teori D.H. Schunk dan B.J. Zimmerman (1998, dalam Boekaerts 2000). Validitas alat ukur diuji dengan menggunakan metode construct validity. Berdasarkan hasil uji validitas, digunakan 73 item dengan  $r$  berkisar antara 0,305 - 0,823. Berdasarkan hasil uji reliabilitas, dapat diketahui reliabilitas alat ukur adalah 0,741. Berarti, alat ukur ini memiliki derajat reliabilitas yang tinggi berdasarkan kriteria Guilford.*

*Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa jumlah mahasiswa yang mampu maupun kurang mampu melakukan self-regulation academic menunjukkan perbandingan yang hampir sama besar, dimana sebanyak 50,83% mahasiswa berada dalam kategori mampu melakukan self-regulation academic sementara sebanyak 49,17% mahasiswa berada pada kategori kurang mampu melakukan self-regulation academic. Faktor lingkungan fisik yang menunjukkan kecenderungan keterkaitan dengan self-regulation academic adalah jadwal belajar dan jadwal ujian, sedangkan faktor lingkungan sosial yang menunjukkan kecenderungan keterkaitan dengan self-regulation academic adalah dukungan orang tua maupun dosen.*

*Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian korelasional mengenai pengaruh lingkungan fisik dan sosial terhadap self-regulation academic.*

## DAFTAR ISI

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Lembar Pengesahan     |    |
| Abstrak .....         | i  |
| Kata Pengantar .....  | ii |
| Daftar Isi .....      | v  |
| Daftar Skema .....    | ix |
| Daftar Tabel .....    | x  |
| Daftar Lampiran ..... | xi |

### **BAB I. PENDAHULUAN**

|  |    |
|--|----|
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....      | 1  |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....        | 11 |
| 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian..... | 11 |
| 1.3.1. Maksud Penelitian.....          | 11 |
| 1.3.2. Tujuan Penelitian .....         | 11 |
| 1.4. Kegunaan Penelitian .....         | 11 |
| 1.4.1. Kegunaan Teoritis .....         | 11 |
| 1.4.2. Kegunaan Praktis .....          | 12 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1.5. Kerangka Pemikiran..... | 13 |
| 1.6. Asumsi .....            | 27 |

## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1. <i>Self-Regulation</i> .....   | 28 |
| 2.1.1. Definisi <i>Triadic Self-Regulation</i> .....                        | 28 |
| 2.1.2. Struktur dari Sistem <i>Self-Regulation</i> .....                    | 31 |
| A. Fase <i>Forethought</i> .....  | 32 |
| B. Fase <i>Performance or volitional Control</i> .....                      | 37 |
| C. Fase <i>Self-Reflection</i> .....  | 41 |
| 2.1.3. Pengaruh Sosial dan Lingkungan terhadap <i>Self-Regulation</i> ..... | 45 |
| 2.2. Masa Remaja.....   | 48 |
| 2.2.1. Pengertian Masa Remaja.....  | 48 |
| 2.2.2. Batasan Usia Remaja Akhir .....                                      | 48 |
| 2.2.3. Tahap-Tahap Perkembangan Masa Remaja Akhir .....                     | 48 |
| a. Perkembangan Kognitif.....   | 48 |
| b. Perkembangan Sosial .....  | 52 |
| 2.2.4. Pentingnya Masa Remaja Dalam Pencapaian Prestasi .....               | 53 |
| 2.2.5. Interaksi Remaja dengan Orang Tua, Dosen dan Teman.....              | 54 |

|   |    |
|---|----|
| 2.3. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....                 | 57 |
| 2.3.1. Pengertian Kompetensi .....                            | 57 |
| 2.3.2. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....    | 57 |
| 2.3.3. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)..... | 58 |
| 2.3.4. Keunggulan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) .....   | 58 |

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

|  |    |
|--|----|
| 3.1. Rancangan Penelitian.....                         | 60 |
| 3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 61 |
| 3.2.1. Variabel Penelitian.....                        | 61 |
| 3.2.2. Definisi Operasional .....                      | 61 |
| 3.3. Alat Ukur .....                                   | 66 |
| 3.3.1. Jenis Alat Ukur .....                           | 66 |
| 3.3.2. Prosedur Pengisian.....                         | 68 |
| 3.3.3. Sistem Penilaian.....                           | 69 |
| 3.3.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....      | 70 |
| 3.3.4.1. Validitas Alat Ukur.....                      | 70 |
| 3.3.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....                   | 71 |
| 3.3.5 Data Penunjang .....                             | 71 |
| 3.4. Populasi Sasaran .....                            | 72 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 3.4.1. Populasi Sasaran .....       | 72 |
| 3.4.2. Karakteristik Populasi ..... | 72 |
| 3.5. Teknik Analisis .....          | 73 |

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| 4.1. Gambaran Responden .....                             | 74 |
| 4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 74 |
| 4.2. Hasil Penelitian .....                               | 75 |
| 4.3. Pembahasan.....                                      | 77 |

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 5.1. Kesimpulan .....       | 105 |
| 5.2. Saran .....            | 107 |
| 5.2.1. Saran Teoretis ..... | 107 |
| 5.2.2. Saran Praktis .....  | 107 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>109</b> |
|-----------------------------|------------|

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b> | <b>110</b> |
|-----------------------------|------------|

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR SKEMA

|  |    |
|--|----|
| Skema 1.1. Skema Kerangka Pemikiran.....               | 26 |
| Skema 2.1. Bentuk <i>Triadic Self-Regulation</i> ..... | 30 |
| Skema 2.2. Siklus Fase <i>Self-Regulation</i> .....    | 32 |
| Skema 3.1. Skema Prosedur Penelitian.....              | 60 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1. Perbedaan Kurikulum SKS dan Kurikulum KBK .....  | 2  |
| Tabel 2.1. Struktur Fase dan Sub Proses Pada <i>Self-Regulation</i> .....                             | 33 |
| Tabel 3.1. Pembagian Item Di Dalam Kuesioner <i>Self-Regulation Academic</i> ..                       | 67 |
| Tabel 3.2. Keterangan Skor Item .....   | 69 |
| Tabel 4.1. Tabel Frekuensi Jenis Kelamin Responden .....  | 74 |
| Tabel 4.2. Tabel Kemampuan <i>Self-Regulation Academic</i> Secara Umum.....                           | 75 |
| Tabel 4.3. Tabel Keterkaitan Antara <i>Self-Regulation Academic</i> Dengan Setiap<br>Fasenyanya ..... | 75 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kata Pengantar.

Lampiran 2: Petunjuk Pengisian Kuesioner.

Lampiran 3: Data Penunjang.

Lampiran 4: Kuesioner *Self-Regulation Academic*.

Lampiran 5: Pembagian Item.

Lampiran 6: Data Mentah Kuesioner *Self-Regulation Academic*.

Lampiran 7: Keterkaitan Antara Fase-Fase *Self-Regulation Academic* Dengan  
Setiap Aspeknya.

Lampiran 8: Keterkaitan Antara Aspek-Aspek *Self-Regulation Academic* Dengan  
Setiap Subaspeknya.

Lampiran 9: Tabulasi Silang Antara *Self-Regulation Academic* Dengan Data  
Penunjang.

Lampiran 10: Hasil Perhitungan Validitas & Reliabilitas Alat Ukur *Self-  
Regulation Academic*.

Lampiran 11: Pembagian Materi Pada Tahap Sarjana Kedokteran.

Lampiran 12: Profil Fakultas Kedokteran Universitas "X".