

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan judul “Perbedaan Derajat Kesulitan Memilih Bidang Studi di Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Kelas XII Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kelas Perencanaan Karier”. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori belajar yang dikemukakan oleh Robert M. Gagne (1970).

Penelitian ini melibatkan 63 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling dengan rentang waktu pengambilan sampel selama 1 bulan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur CDDQ (Career Decision-making Difficulties Questionnaire) yang dikemukakan oleh Gati, Krausz, & Osipow (1996) yang telah diuji validitasnya oleh Maulana Rezi R., M. Psi., CHA, Psikolog. CDDQ diberikan sebanyak 2 kali terhadap 63 responden, yaitu sebelum dan sesudah mengikuti Kelas Perencanaan Karier di “ID” Student Career Center. Hasil dari kedua pengambilan data akan dibandingkan menggunakan uji Wilcoxon Signed Ranked Test untuk menguji perbedaan kemampuan memilih bidang studi di Perguruan Tinggi sebelum dan sesudah mengikuti Pelatihan Orientasi Karier. Kemudian, hasil dari perbedaan kemampuan tersebut akan dilakukan tabulasi silang dengan data penunjang, seperti data pribadi, dimensi aspirasi diri, dimensi orang tua, dan dimensi lingkungan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam derajat kesulitan memilih bidang studi di Perguruan Tinggi sebelum dan sesudah mengikuti Kelas Perencanaan Karier. Hal tersebut terlihat dari penurunan skor rata-rata sebesar 0.25 dari 4.86 menjadi 4.61 dengan nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0.002.

Saran penelitian ditujukan kepada lembaga “ID” Student Career Center bersama dengan pihak sekolah untuk melaksanakan Kelas Perencanaan Karier kepada siswa SMA khususnya kelas XII, serta melakukan pembinaan dan pengarahan kepada siswa terkait persiapan dan perencanaan memasuki Perguruan Tinggi.

ABSTRACT

This is a comparative study which titled is “The Difference of Career Indecision in Choosing Major Study at University on Senior Highschool Third Grade Students Before and After Following Career Course Program”. This study Robert M. Gagne (1970) learning theory.

This study involving 63 respondents selected using purposive sampling method with sampling period for 1 month. Measurements were done using CDDQ (Career Decision-making Difficulties Questionnaire) published by Gati, Krausz, & Osipow (1996) which had been tested its validity by Maulana Rezi R. M. Psi, CHA, Psikolog. Respondents was measured twice using CDDQ, before and after Career Course Program. The result of before & after measurements would be compared using Wilcoxon Signed Rank Test to see the result’s difference between before and after. The data obtained then processed with cross-tabulation to the supporting data such as, personal history, individual aspiration, parents and environment’s background.

The result showed that there’s a significance difference level of Career Indecision in respondents, before and after Career Course Program. Career Decision-making difficulty scores among respondent decreased 0.25 from 4.86 to 4.61 with Asymp. Sig (2-tailed) value 0.002.

The suggestions based on this study is that “ID” Student Career Center and school should held a Career Course Program for third grade students, also developing and directing students in preparing them to enter University.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Permasalahan	1
1.2. Identifikasi Permasalahan	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis	12
1.4.2 Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pemikiran.....	13
1.6. Asumsi Penelitian.....	23
1.7. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Teori <i>Learning</i>	24
2.1.1 Definisi <i>Learning</i>	24
2.1.2 Prinsip <i>Learning</i>	25
2.2. Teori <i>Career Development & Career Indecision</i>	30
2.2.1 <i>Career Development</i>	30
2.2.2 <i>Career Indecision</i>	33
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Individu dalam Pengambilan Keputusan Bidang Karier	39
2.3. Teori Pelatihan Orientasi Karier Pendekatan <i>Trait-Factor</i>	41
2.3.1 Tahapan Pelatihan Orientasi Karier Pendekatan <i>Trait-Factor</i>	41
2.4. Teori Perkembangan Masa Remaja	48
2.4.1 Tugas Perkembangan Remaja	49
2.4.2 Perkembangan Remaja dalam <i>Decision-Making</i>	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	54
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	54
3.2.1 Variabel Penelitian	54
3.2.2 Definisi Operasional <i>Career Indecision</i>	55
3.3. Alat Ukur Penelitian.....	57
3.3.1 Kuesioner Data Utama	57
3.3.2 Kuesioner Data Penunjang	60

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.3.1 Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi	60
3.3.2 Teknik Penarikan Sampel	61
3.5. Kelas Perencanaan Karier Pendekatan <i>Trait-Factor</i>	62
3.6. Prosedur Pengambilan Data	63
3.7. Teknik Analisis Data	64
3.8. Hipotesis Statistik	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Responden	66
4.2. Hasil Penelitian	67
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	69
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan Penelitian	79
5.2. Saran Penelitian	80
5.2.1 Saran Teoritis	80
5.2.2 Saran Praktis	81
 DAFTAR PUSTAKA	 82
DAFTAR RUJUKAN	84
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Career Decision-Making Difficulties Questionnaire</i>	58
Tabel 3.2 Kategori Penilaian CDDQ	59
Tabel A. Jenis Kelamin	66
Tabel B. Jurusan di Sekolah	66
Tabel C. Rata-rata Nilai Akademik	66
Tabel 4.1 Uji <i>Wilcoxon</i> Sebelum dan Sesudah Perlakuan	67
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test - Post-Test</i> Aspek <i>Readiness</i>	68
Tabel 4.3 Hasil <i>Pre-Test - Post-Test</i> Aspek <i>Lack of Information</i>	68
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test - Post-Test</i> Aspek <i>Inconsistent Information</i>	68
Tabel 4.5 Skor <i>Pre-Test</i> Kesulitan Memilih Bidang Studi	70
Tabel 4.6 Skor <i>Post-Test</i> Kesulitan Memilih Bidang Studi.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	22
Bagan 2.1 <i>Taxonomy of Career Decision-Making</i>	34
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Kuesioner Data Utama (CDDQ)

Lampiran 2 - Validitas & Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 3 - Kuesioner Data Penunjang

Lampiran 4 - Data Mentah *Pretest-Posttest* CDDQ

Lampiran 5 - Data Penunjang Mentah

Lampiran 6 - Data Hasil Olahan *Pretest-Posttest* CDDQ

Lampiran 7 - Hasil Data Penunjang

Lampiran 8 - Tabulasi Silang

Lampiran 9 - Modul Pelatihan Orientasi Karier Pendekatan *Trait-Factor*