

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Resiliency Pada Siswa/i Kelas Tujuh Bilingual yang Berasal Dari SMPK “X” di Kota Bandung. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 92 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner berbentuk matriks yang disusun peneliti berdasarkan empat aspek resiliency Bonnie Benard (2004). Pengolahan data menggunakan teknik analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa sebanyak 51.2% siswa/i kelas tujuh bilingual yang berasal dari SD Reguler di SMPK “X” Bandung memiliki resiliency tinggi, dan sebanyak 48.8% memiliki resiliency yang rendah. Siswa/i kelas tujuh bilingual yang berasal dari SD Reguler di SMPK “X” Bandung yang memiliki kekuatan pada empat aspek personal strength yang terdiri dari social competence, problem solving skill, autonomy dan sense of purpose akan menunjukkan resiliency yang tinggi. Sedangkan para siswa/i kelas tujuh bilingual yang berasal dari SD Reguler di SMPK “X” Bandung yang menunjukkan kelemahan pada empat aspek personal strength yang terdiri dari social competence, problem solving skill, autonomy dan sense of purpose akan menunjukkan resiliency yang rendah.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan peninjauan kembali terhadap kesesuaian alat ukur yang digunakan dengan teori Resiliency, serta penelitian lanjutan mengenai kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi resiliency siswa/i kelas tujuh bilingual yang berasal dari SD Reguler di SMPK “X” Bandung. Pihak sekolah dihimbau untuk memberi informasi kepada orang tua siswa mengenai program bilingual dan menggunakan informasi mengenai resiliency siswa/i untuk membantu memfasilitasi para siswa/i agar lebih terlibat dalam kegiatan. Siswa/i kelas tujuh bilingual yang berasal dari SD Reguler di SMPK “X” Bandung diharapkan agar bisa lebih terlibat dalam kegiatan kelompok dengan teman-teman agar dapat saling menyemangati dan saling membantu siswa/i bilingual untuk dapat bertahan ditengah kesulitan yang dihadapi di kelas bilingual.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	i
Lembar pengesahan.....	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Bagan.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pemikiran.....	11
1.6 Asumsi Penelitian.....	19
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	20

2.1	<i>Resiliency</i>	20
2.1.1	Pengertian <i>Resiliency</i>	20
2.1.2	Aspek-aspek <i>Resiliency</i>	20
2.1.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Resiliency</i>	29
2.2	Masa Remaja	37
2.2.1	Definisi masa remaja	37
2.2.2	Karakteristik masa remaja	37
2.2.3	Tugas Perkembangan Remaja	39
2.2.4	Konteks Sosial Remaja	42
2.2.5	Perubahan dalam teman sebaya selama remaja	42
2.2.6	Tekanan teman sebaya dan tuntutan konformitas	43
2.2.7	Klik dan kelompok	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....		45
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45
3.1.1	Rancangan Penelitian	45
3.1.2	Prosedur Penelitian	46
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.2.1	Variabel Penelitian.....	46
3.2.2	Definisi Operasional.....	46
3.3	Alat Ukur.....	48
3.3.1	Alat Ukur <i>Resiliency</i>	48
3.3.2	Prosedur Pengisian.....	51

3.3.3. Sistem Penilaian.....	52
3.3.4 Kuesioner Data Pribadi dan Data Penunjang.....	53
3.3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
3.4 Populasi dan Teknik Sampling.....	54
3.4.1 Populasi Sasaran.....	54
3.4.2 Karakteristik Sampel.....	54
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	56
4.1.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Usia	56
4.1.2 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.3 Persentase Responden Berdasarkan Les Tambahan	57
4.2 Gambaran Hasil Penelitian	58
4.2.1 Persentase Kekuatan <i>Resiliency</i> berdasarkan Aspek <i>Personal Strength</i>	58
4.3 Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	76
5.2.1 Saran Teoritis	76
5.2.2 Saran Praktis	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR RUJUKAN 80

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.1 Pembagian item-item dalam Alat Ukur <i>Resiliency</i>	48
Tabel 3.3.3. Skor Jawaban	51
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Les Tambahan	57
Tabel 4.4 Gambaran Hasil Penelitian <i>Resiliency</i>	58
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara <i>Resiliency</i> dan Empat aspek <i>Personal Strength</i>	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir	18
Bagan 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Data Pribadi, Data Penunjang, dan Kuesioner *Resiliency*

LAMPIRAN B Tabulasi Silang *Resiliency* dan *Personal Strengths*

LAMPIRAN C Tabulasi Silang *Resiliency* dengan *Protective Factors*

LAMPIRAN D Tabulasi Silang *Protective Factors* dengan *Personal Strengths*

LAMPIRAN E Tabulasi Silang *Resiliency* dengan Data Pribadi Responden

LAMPIRAN E Kelas Bilingual SMPK “X” Bandung