

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Persentase *self efficacy* siswa SMA yang akan menghadapi UN di bimbel "X" Bandung, yaitu : 53% siswa memiliki derajat *Self-Efficacy* dan 47% siswa memiliki *Self-Efficacy* rendah..
- 2) Keempat sumber *Self-Efficacy* secara serempak mempengaruhi *Self-Efficacy* siswa SMA yang akan menghadapi UN di bimbel "X" Bandung. Secara *multiple* kontribusi sumber-sumber terhadap *self efficacy* sebesar 33,9 %
- 3) *Mastery Experiences* memberikan kontribusi sebesar 4,8%
- 4) *Vicarious Experiences* meberikan kontribusi sebesar 5,5%
- 5) *Verbal Persuasions* memberikan kontribusi sebesar 7,1%
- 6) *Physiological and Affective Status* memberikan kontribusi sebesar 19,5%.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan

- Bagi penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan kuesioner dengan pertanyaan terbuka yang dapat menggali penghayatan siswa mengenai kontribusi keempat sumber-sumber *Self-Efficacy* terhadap *Self-Efficacy* siswa.
- Bagi penelitian selanjutnya sebaiknya dilengkapi dengan laporan penilaian prestasi siswa, hasil *try out* siswa selama belajar di Bimbel

5.2.2 Saran Guna Laksana

- Para orang tua secara kontinu memantau perkembangan siswa (tahap perkembangan remaja) dan membantu siswa mengatasi masalah-masalah emosi, psikis yang mereka hadapi sehingga tidak mengganggu proses belajar di Lembaga Bimbingan Belajar "X" dalam rangka menghadapi UN>
- Pihak Lembaga Bimbingan Belajar "X" dapat membuat metode belajar yang menarik untuk siswa. Bimbel juga dapat mengundang psikolog untuk membuat seminar, yaitu bagaimana memadukan dan mengoptimalkan sumber-sumber *Self-Efficacy* untuk meningkatkan *Self-Efficacy* siswa untuk mencapai target lulus UN dengan hasil yang terbaik.