

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif mengenai derajat prokrastinasi akademik pada siswa kelas 8 SMP "X" Bandung. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik survei. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai derajat prokrastinasi akademik pada siswa SMP "X" Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori prokrastinasi akademik yang dikemukakan oleh Ferrari (1995) dan teori remaja yang dikemukakan oleh Papalia dan Olds (2001). Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan diperoleh siswa kelas 8 sebanyak 251 orang yang berusia 13-15 tahun sesuai dengan klasifikasi remaja dari Papalia dan Olds (2001).

Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori prokrastinasi akademik Ferrari, dkk (1999). Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan Rank Spearman diperoleh hasil sebanyak 62 item dapat digunakan sebagai alat ukur prokrastinasi akademik, dengan hasil validitas berkisar 0,343-0,827. Sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha Cronbach dengan hasil reliabilitas sebesar 0,962. Data hasil penelitian ini diolah menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang antara aspek-aspek prokrastinasi akademik dengan prokrastinasi akademik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah lebih dari separuh responden memiliki prokrastinasi akademik tinggi yaitu sebesar 51,8%. Dari keempat aspek dalam prokrastinasi akademik, aspek melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas yang harus dikerjakan memperoleh persentase tertinggi. Sebagai data penunjang ditemukan faktor yang mempengaruhi tingginya derajat prokrastinasi akademik yaitu takut gagal, pengaturan waktu dan pengaruh teman.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya agar membagi kategori prokrastinasi akademik menjadi tiga, yaitu tinggi, rendah dan cukup, meneliti kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik atau korelasi variabel prokrastinasi akademik dengan variabel lain seperti prestasi akademik agar didapatkan hasil yang lebih tepat guna. Bagi guru mata pelajaran agar dapat lebih memperhatikan kelompok belajar siswa. Kemudian bagi guru bimbingan konseling agar memberikan konseling untuk memotivasi siswa untuk tidak melakukan penundaan, mengajarkan tentang manajemen waktu, tidak takut gagal dan memiliki prinsip agar tidak terbawa oleh pengaruh teman untuk melakukan penundaan.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	16

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Prokrastinasi.....	17
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi.....	17
2.1.2 Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	19
2.1.3 Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	20
2.1.4 Area-area Prokrastinasi Akademik.....	22
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi dan Menyebabkan Prokrastinasi Akademik.....	23
2.1.6 Penyebab Munculnya Perilaku Prokrastinasi Akademik.....	25
2.1.7 Dampak Prokrastinasi Akademik.....	27
2.1.8 Penanganan Prokrastinasi Akademik.....	27
2.2 REMAJA.....	28
2.2.1 Pengertian Remaja.....	28
2.2.2 Tugas Perkembangan Remaja Awal.....	28
2.2.3 Aspek-aspek Perkembangan Pada Masa Remaja.....	29
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	32
3.2 Variabel dan Definisi Operasional.....	33
3.2.1 Variabel Penelitian.....	33
3.2.2 Definisi Operasional.....	33
3.3 Alat Ukur.....	34
3.3.1 Alat Ukur Prokrastinasi Akademik.....	34
3.3.2 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	35

3.3.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	37
3.4.1 Populasi Sampel.....	37
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	37
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Responden.....	41
4.1.1 Gambar Sampel Berdasarkan Usia.....	41
4.1.2 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Hasil Pengolahan Data.....	42
4.2.2 Tabulasi Silang Antara Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	42
4.2.2.1 Tabulasi Silang Antara Aspek Penundaan Untuk Memulai Maupun Menyelesaikan Kerja Pada Tugas Yang dihadapi Dengan Prokrastinasi Akademik.....	43
4.2.2.2 Tabulasi Silang Antara Aspek Keterlambatan Dalam Mengerjakan Tugas Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik	44
4.2.2.3 Tabulasi Silang Antara Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dan Kinerja Aktual Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	45

4.2.2.4 Tabulasi Silang Antara Aspek Melakukan Aktivitas Lain Yang Lebih Menyenangkan Daripada Melakukan Tugas Yang Harus Dikerjakan Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	46
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN dan SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Penelitian Lebih Lanjut.....	52
5.2.2 Guna Laksana.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1	Gambaran Sampel Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2.1	Derajat Prokrastinasi Akademik.....	42
Tabel 4.2.2.1	Tabulasi Silang Antara Aspek Penundaan Dalam Memulai Maupun Menyelesaikan Kerja Pada Tugas Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	43
Tabel 4.2.2.2	Tabulasi Silang Antara Aspek Keterlambatan Dalam Mengerjakan Tugas Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 4.2.2.3	Tabulasi Silang Antara Aspek Kesenjangan Waktu Antara Rencana dan Kinerja Aktual Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	45
Tabel 4.2.2.4	Tabulasi Silang Antara Aspek Melakukan Aktivitas Lain Yang Lebih Menyenangkan Daripada Melakukan Tugas Yang Harus Dikerjakan Dengan Derajat Prokrastinasi Akademik.....	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pikir.....	15
Bagan 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A KISI-KISI TRYOUT ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

LAMPIRAN B KISI-KISI ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

LAMPIRAN C KUESIONER DATA PRIBADI dan DATA PENUNJANG

LAMPIRAN D KUESIONER PROKRASTINASI AKADEMIK

**LAMPIRAN E TABULASI SILANG FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PROKRASTINASI AKADEMIK
DENGAN DERAJAT PROKRASTINASI AKADEMIK**

LAMPIRAN F PROFIL SMP “X” BANDUNG

**LAMPIRAN G DAFTAR NILAI KKM MATA PELAJARAN di SMP “X”
BANDUNG**