

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah menyelidiki permasalahan, mengumpulkan data-data, dan observasi dapat diketahui bahwa Sekolah Cerdas Muthahhari memiliki pengajaran yang baru dan sangat baik untuk perkembangan anak-anak. Metode pembelajaran konvensional sudah tidak begitu baik untuk proses pembelajaran saat ini. Metode *Accelerated Learning* yang dipakai saat ini pada Sekolah Cerdas Muthahhari sangat bagus dan mampu membuat anak-anak berkembang dengan baik.

Setelah melakukan observasi pada Sekolah Cerdas Muthahhari ternyata ada suatu kekurangan namun juga menjadi kebutuhan SCM yaitu menarik minat belajar anak secara visual. Visual yang bagus dapat membuat proses pembelajaran menjadi baik, hal tersebut sangat dibutuhkan oleh metode *Accelerated Learning*. Jika secara visual menarik maka anak-anak lebih tertarik untuk belajar terutama dalam *worksheet* mereka. Di dalam Tugas Akhir ini penulis mengharapkan apa yang telah dibuat ini bisa menambah minat anak dalam belajar matematika terutama untuk anak-anak Sekolah Cerdas Muthahhari.

5.2 Saran

Membuat buku “PANDUAN PRAKTIS BELAJAR MATEMATIKA YANG BERDASARKAN METODE ACCELERATED LEARNING UNTUK I SD “ bukanlah suatu yang mudah. Saat melakukan proses pembuatan buku ini seorang desainer terlebih dahulu mengerti akan apa yang kelak akan dibuat. Langkah pertama yaitu mencari data yang lengkap lalu mengerti dan memahami tugas yang akan dikerjakan sehingga tidak salah langkah dalam mengerjakannya.

Apalagi untuk membuat buku matematika ini tidaklah mudah. Memiliki metode yang berbeda dari yang sebelumnya sehingga seorang desainer harus benar-benar

memahami materi metode tersebut. Setelah mengumpulkan data yang jelas dan lengkap sehingga seorang desainer dapat membuat konsep yang matang. Setelah konsep dibuat lalu seorang desainer mulai melakukan pengerjaan sketsa, *layout*, tipografi dan elemen grafis lainnya.