

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui derajat Psychological Well-Being pada Guru Swasta SMA "X" di Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan kuesioner. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling dengan jumlah sampel 33 orang.

Alat ukur yang digunakan merupakan adaptasi dari Skala Psychological Well-Being yang dikembangkan oleh Ryff (1989) dan terdiri dari 84 item. Setelah dilakukan validasi menggunakan SPSS versi 12.00, maka item yang digunakan sebanyak 70 dengan nilai validitas berkisar antara 0,331-0,801 dan nilai reliabilitas sebesar 0,995.

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh hasil bahwa guru swasta SMA "X" memiliki derajat Psychological Well-Being (PWB) yang tersebar hampir merata, yaitu 51,5% memiliki derajat PWB tinggi dan 48,5% memiliki derajat PWB rendah. Guru yang memiliki derajat PWB tinggi, pada umumnya memiliki derajat tinggi untuk 3-6 dimensi. Sedangkan guru yang memiliki PWB rendah, pada umumnya memiliki derajat rendah untuk 2-6 dimensi. Selain itu, dimensi yang ada dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, status marital, lama bekerja dan tipe kepribadian menurut Big Five.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian mengenai derajat Psychological Well-Being pada guru SD ataupun SMP dan dapat juga meneliti pada guru negeri. Selain itu, untuk guru SMA "X" dapat meningkatkan derajat untuk tiap dimensinya dengan cara mengikuti seminar pengembangan kompetensi, pelatihan seperti leadership dan juga mengikuti retreat mengenai pengenalan diri untuk meningkatkan derajat PWB-nya. Untuk kepala sekolah dapat memberikan waktu dan kesempatan bagi para guru untuk mengikuti kegiatan yang diperlukan diatas.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan Pembimbing.....	ii
Abstrak.....	iii
Prakata.....	iv
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pikiran.....	10
1.6 Asumsi.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
2.1 <i>Psychological Well-Being</i>	20
2.1.1 Sejarah <i>Psychological Well-Being</i>	20
2.1.2 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	24
2.1.3 Latar Belakang Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	24
2.1.4 Dimensi-Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	28
2.1.5 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	31
2.2 Tahap Perkembangan Masa Dewasa.....	35
2.2.1 Tahap Perkembangan Masa Dewasa Awal.....	35
2.2.1.1 Perkembangan Fisik.....	36
2.2.1.2 Perkembangan Kognitif.....	37
2.2.1.3 Perkembangan Sosio-Emosional.....	38
2.2.2 Tahap Perkembangan Masa Dewasa Madya.....	39
2.2.2.1 Perkembangan Fisik.....	39
2.2.2.2 Perkembangan Kognitif.....	40
2.2.2.3 Perkembangan Sosio-Emosional.....	42
2.3 Guru.....	43
2.3.1 Definisi Guru.....	43
2.3.2 Tugas dan Fungsi Guru Sekolah "X".....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	45
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	45
3.3 Variabel dan Definisi Operasional.....	46

3.3.1 Variabel Penelitian.....	46
3.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.4 Alat Ukur.....	47
3.4.1 Spesifikasi Alat Ukur PWB.....	47
3.4.2 Data Penunjang.....	51
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	51
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	52
3.5.1 Populasi Sasaran.....	52
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	52
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	58
4.3 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	73
5.2.1 Saran Teoritis.....	73
5.2.2 Saran Praktis.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....	77

DAFTAR TABEL

3.1	Distribusi Indikator dan Item Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	48
3.2	Skor Item Positif dan Negatif.....	50
3.3	Pengkategorian <i>Psychological Well-Being</i> dan Dimensinya.....	50
3.4	Kriteria Validitas.....	51
3.5	Kriteria Reliabilitas.....	52
4.1	Gambaran subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	54
4.2	Gambaran subjek penelitian berdasarkan usia.....	54
4.3	Gambaran subjek penelitian berdasarkan status marital.....	55
4.4	Gambaran subjek penelitian berdasarkan pendidikan terakhir.....	55
4.5	Gambaran subjek penelitian berdasarkan lama bekerja.....	55
4.6	Gambaran subjek penelitian berdasarkan kepemilikan sertifikasi sebagai guru.....	56
4.7	Gambaran subjek penelitian berdasarkan penghasilan yang diperoleh tiap bulan.....	56
4.8	Gambaran subjek penelitian berdasarkan penghayatan terhadap penghasilannya.....	57
4.9	Gambaran subjek penelitian berdasarkan tipe kepribadian <i>Bigfive</i>	57
4.10	<i>Psychological Well-Being</i> pada guru swasta SMA “X”	58
4.11	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>self acceptance</i>	58
4.12	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>positive relation with others</i>	59
4.13	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>personal growth</i>	59
4.14	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>purpose in life</i>	60
4.15	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>environmental mastery</i>	60
4.16	Tabulasi silang antara PWB dan dimensi <i>autonomy</i>	61

DAFTAR GAMBAR

2.1 Dimensi Utama dari <i>Psychological Well-Being</i> dan Dasar Teoritisnya.....	23
---	----

DAFTAR BAGAN

1.1 Kerangka Pikir.....	18
3.1 Rancangan Penelitian.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Undang-Undang No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Lampiran 2 Data Pribadi

Lampiran 3 Kuesioner *Big Five Personality*

Lampiran 4 Alat Ukur *Psychological Well-Being* sebelum Validasi

Lampiran 5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 6 Alat Ukur *Psychological Well-Being* setelah Validasi

Lampiran 7 Identitas Responden

Lampiran 8 Skor Mentah Responden

Lampiran 9 Skor Tiap Dimensi sebelum Dibobot

Lampiran 10 Skor Tiap Dimensi setelah Dibobot

Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Data Utama

Lampiran 12 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *self acceptance*

Lampiran 13 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *positive relation with others*

Lampiran 14 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *purpose in life*

Lampiran 15 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *personal growth*

Lampiran 16 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *environmental mastery*

Lampiran 17 *Crosstab* Faktor yang Mempengaruhi dengan *autonomy*