

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui derajat Kecerdasan Emosional pada siswa kelas 6 di SD 'X' Bandung. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara yang disusun oleh peneliti dengan mengacu pada teori Kecerdasan Emosional (Goleman, 2001).

Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas 6 di SD 'X' Bandung berjumlah 20 orang dengan metode penelitian deskriptif. Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis coding.

Hasil penelitian yang diperoleh memperlihatkan bahwa sebanyak 55% siswa memiliki tingkat Kecerdasan Emosional yang rendah. Pada siswa dengan tingkat Kecerdasan Emosional yang rendah, sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang rendah dalam aspek mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan. Pada siswa dengan tingkat Kecerdasan Emosional yang tinggi, didapatkan 2 aspek yang rendah dalam memotivasi diri dan aspek mengenali emosi orang lain serta 3 aspek yang tinggi pada aspek mengenal emosi, mengelola emosi dan membina hubungan. Faktor yang menunjukkan adanya kecenderungan keterkaitan dengan Kecerdasan Emosional adalah modeling orangtua.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran kepada para guru SD 'X' Bandung untuk memberikan pembinaan kepada siswa bagaimana mengungkapkan emosi secara tepat dan kepada orangtua untuk lebih peka menangkap reaksi anak dan lebih memberikan tanggapan positif kepada anak ketika anak dalam emosi marah, sedih, takut atau senang.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah.....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	9
1.6 Asumsi.....	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecerdasan Emosional

2.1.1 Latar Belakang Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.2 Trait dari Kecerdasan Emosional.....	18
2.1.3 Neurologi Otak Emosional.....	18
2.1.4 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20
2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	22
2.1.6 Peranan Kecerdasan Emosional.....	23

2.2 Masa Akhir Anak-anak

2.2.1 Definisi Masa Akhir Anak-anak.....	23
2.2.2 Ciri-ciri Perkembangan Emosi Masa Akhir Anak.....	24

2.3 Sekolah

2.3.1 Peranan Sekolah dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional.....	28
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	29
-------------------------------	----

3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.2.1 Variabel Penelitian.....	30
3.2.2 Definisi Operasional.....	30

3.3 Alat Ukur	
3.3.1 Alat Ukur Kecerdasan Emosional.....	31
3.3.2 Sistem Penilaian.....	36
3.3.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	39
3.3.4 Validitas dan reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.4 Populasi Penelitian	
3.4.1 Populasi Sasaran Penelitian.....	39
3.4.2 Karakteristik Populasi.....	39
3.4.3 Target Populasi.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	41
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Lama Usia.....	41
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.2.1 Tingkat Kecerdasan Emosional.....	42
4.2.2 Tabulasi Silang Tingkat EQ dan Aspek Kecerdasan Emosional	
4.2.2.1 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan Aspek Mengenali Emosi diri.....	43

4.2.2.2	Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Mengelola emosi.....	44
4.2.2.3	Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Memotivasi diri.....	45
4.2.2.4	Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Mengenali emosi diri.....	46
4.2.2.5	Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Membina hubungan.....	47
4.2.3	Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan Setiap Aspek	
4.2.3.1	Tabulasi silang EQ rendah dengan setiap aspek...	48
4.2.3.2	Tabulasi silang EQ tinggi dengan setiap aspek....	48
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran	
5.2.1	Saran Teoretis.....	59
5.2.2	Saran Praktis.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		60
DAFTAR RUJUKAN.....		61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Tingkat Aspek kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	41
Tabel 4.3 Tingkat Kecerdasan Emosional.....	41
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan Aspek Mengenali Emosi diri	42
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Mengelola emosi.....	43
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Memotivasi diri.....	44
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Mengenali emosi orang lain.....	45
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan aspek Membina hubungan.....	46
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Tingkat EQ dengan Setiap Aspek.....	47
Tabel 4.10 Tabulasi silang EQ rendah dengan setiap aspek.....	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....	17
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kerangka wawancara
- Lampiran 2 : Lembar Coding
- Lampiran 3 : Tabel Faktor Eksternal