

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian terhadap 90 orang siswa kelas XII SMK “X” Bogor, maka dapat ditarik suatu kesimpulan mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa kelas XII SMK “X” Bogor memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas dan sebagian kecil memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang jelas.
2. Pada umumnya, siswa kelas XII SMK “X” Bogor dengan gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas memiliki motivasi yang lemah, perencanaan yang tidak terarah dan evaluasi yang tidak akurat.
3. Pada umumnya, siswa kelas XII SMK “X” Bogor dengan gambaran orientasi masa depan bidang pekerjaan yang jelas memiliki motivasi yang kuat, perencanaan yang terarah dan evaluasi yang bervariasi.
4. Faktor yang berpengaruh terhadap orientasi masa depan bidang pekerjaan siswa kelas XII SMK “X” Bogor yaitu *sex role* dan *socioeconomic status*. Sementara faktor *family context* tidak berpengaruh.

## 5.2. SARAN

Dari hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat berguna, yaitu sebagai berikut:

### 5.2.1 Saran Bagi Penelitian Lanjutan

1. Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan pada siswa SMK yang mengkaitkan dengan program kejuruannya.
2. Disarankan mengambil sampel dengan karakteristik yang homogen.
3. Disarankan membuat data penunjang yang dapat lebih menjangring *socioeconomic status* dan *family context*.
4. Disarankan untuk lebih mengadaptasikan alat ukur terhadap sampel.

### 5.2.2 Saran Bagi Kegunaan Praktis

1. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi pada siswa kelas XII SMK "X" Bogor sebagai bahan acuan dan evaluasi bagi mereka dalam memandang pekerjaannya di masa depan. Bagi siswa yang sudah memiliki orientasi masa depan yang jelas diharapkan mereka menjadi lebih bersemangat dalam merealisasikan bidang pekerjaan yang diinginkannya. Sedangkan bagi siswa yang orientasi masa depannya tidak jelas, mereka dapat melakukan usaha-usaha yang lebih keras untuk mencapai bidang pekerjaan yang diinginkannya.

- 2 Diharapkan guru dan sekolah lebih banyak memberikan bimbingan dan informasi terhadap siswa sehingga siswa memperoleh pengetahuan yang luas mengenai bidang-bidang pekerjaan yang dapat dicapainya dan juga siswa dapat lebih mengenal kemampuan dirinya.
- 3 Diharapkan sekolah mengembangkan kurikulum yang mendukung siswa untuk berwirausaha.