

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Studi deskriptif mengenai profil komitmen pada guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi”. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui profil komitmen organisasi yang dimiliki guru PAUD di Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi. Sesuai dengan tujuan penelitian ini, maka metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi. Pengambilan data dilakukan pada 50 guru PAUD di Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi yang berasal dari 25 PAUD.

Dasar teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Komitmen Organisasi dari Meyyer dan Ellen (1997), dimana komitmen adalah keadaan psikologis yang menentukan karakteristik hubungan karyawan dengan organisasi dan terkait dengan keputusan mempertahankan keanggotaan di dalam organisasi. Teori lainnya yang menunjang penelitian ini adalah Teori Perkembangan Masa Dewasa Awal dan Dewasa Madya dari Santrock (2002)

Alat ukur yang digunakan untuk komitmen organisasi berupa kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti dari Organizational Commitment Questionnaire (OCQ) dari Meyer dan Ellen (1997). Berdasarkan uji validitas dengan korelasi Spearman dan reliabilitas dengan *Alpha Cronbach*, diperoleh validitas alat ukur komitmen organisasi berkisar antara 0,367 - 0,778 dengan reliabilitas 0,744

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan teknik analisis skor, diperoleh hasil 26% guru PAUD di Kecamatan Cisaat Kabupaten Sukabumi memiliki profil komitmen Affective Tinggi, Continuance Tinggi, Normative Tinggi. Profil komitmen organisasi yang menempati urutan kedua adalah Affective Rendah, Continuance Rendah, Normative Rendah yaitu sebesar 24% guru PAUD. Sementara diurutan ketiga profil yang muncul adalah Affective Rendah, Continuance Tinggi, Normative Tinggi sebesar 18%.

Saran yang diajukan kepada pengelola PAUD adalah dengan memberitahukan profile komitmen para guru PAUD khususnya guru PAUD yang masih memiliki komitmen affective dan normative yang rendah sehingga nantinya pengelola bisa bekerjasama dengan DIKNAS membuat suatu pelatihan guna meningkatkan komitmen para guru PAUD.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	13
1.3.1 Maksud Penelitian	13
1.3.2 Tujuan Penelitian	13
1.4 Kegunaan Penelitian	13
1.4.1 Kegunaan Teoritis	13
1.4.2 Kegunaan Praktis	14
1.5 Kerangka Penelitian	14

1.6 Asumsi Penelitian	27
-----------------------------	----

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Komitmen Organisasi	28
2.1.1 Pengertian Komitmen Organisasi	28
2.1.2 Tipologi Komitmen dari Meyer dan Allen	28
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen	29
2.1.4 Konsekuensi Komitmen terhadap Organisasi	32
2.1.5 Tiga karegori yang melatarbelakangi Komitmen	33
2.2 Guru	33
2.2.1 Pengertian guru	33
2.2.2 Tugas Guru	33
2.2.3 Peran dan Fungsi Guru	35
2.3 Tahapan Perkerkembangan	35
2.3.1 Dewasa Awal	35
2.3.1.1 Ciri-ciri Dewasa Awal	36
2.3.2 Dewasa Madya	37
2.3.2.1 Ciri-ciri Dewasa Madya	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	39
--------------------------------	----

3.1.1 Skema Prosedur Penelitian	40
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	40
3.2.1 Variabel Penelitian	40
3.2.2 Definisi Operasional	40
3.3 Alat Ukur	41
3.3.1 Alat Ukur Komitmen Organisasi	41
3.3.2 Prosedur Pengisian	42
3.3.3 Cara Skoring	43
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	44
3.3.5 Uji Coba Alat Ukur	48
3.3.5.1 Uji Validitas	48
3.3.5.2 Uji Reliabilitas	48
3.4 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.4.1 Populasi Sasaran	49
3.4.2 Karakteristik Populasi	50
3.4.3 Teknik Penarikan Sampel	50
3.5 Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Responden	52
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	52
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital	52

4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	53
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	53
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja	54
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Profil Komitmen Berdasarkan Ketiga Komponen Affective, Continuance dan Normative	54
4.3 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68.
5.2 Saran	69
5.2.1 Saran Untuk Penelitian Lanjutan	69
5.2.2 Saran guna Laksana	70
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi Alat Ukur	41
Table 3.2 Skor Jawaban	43
Table 3.3 Kriteria Klasifikasi Tingkat Komponen Komitmen	44
Tabel 3.4 Pertanyaan Data Penunjang.....	45
Table 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Table 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	52
Table 4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	53
Table 4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	53
Table 4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	54
Table 4.2.1 Profil Komitmen Berdasarkan Ketiga Kompenen Affective, Continuance, Normative.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	26
Bagan 3.1 Skema Prosedur Penelitian	40

LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Lampiran 3 Analisis Skor Komponen Komitmen Organisasi

Lampiran 4 Data Responden

Lampiran 5 Persentase Data Penunjang Responden Pada Setiap Profil

Lampiran 6 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)