

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini peneliti akan memaparkan mengenai hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya disertai saran yang bernilai praktis dan terarah sesuai dengan hasil penelitian

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data mengenai tingkat *Psychological Well Being* pada siswa SMULB “X” di Kota Bandung yang ditinjau dari dimensi dimensinya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa SMULB”X” Kota Bandung menunjukkan dimensi *Psychological Well Being* yang rendah pada *autonomy*, *environmental mastery*, *personal growth*, *positive relationship with other* dan *self acceptance*.
2. Pada dimensi *purpose in life*, siswa SMULB ”X” Kota Bandung menunjukan tingkat yang seimbang antara derajat yang cenderung tinggi dan rendah.
3. Dukungan dari orang tua menunjukkan dimensi *autonomy* rendah dan dimensi *environmental mastery* rendah. Dukungan dari keluarga besar menunjukkan dimensi *autonomy* tinggi dan dimensi *environmental mastery* tinggi. Dukungan dari masyarakat menunjukkan dimensi *autonomy* rendah

4. Siswa SMULB "X" dengan trait kepribadian *neurotic* menunjukkan tingkat dimensi *autonomy*, *enviromental mastery*, dan *self acceptance* yang rendah. Sementara pada dimensi *purpose in life*, siswa dengan trait kepribadian *neurotic* menunjukkan derajat yang tinggi.
5. Siswa SMULB "X" dengan trait kepribadian *conscientiousness* menunjukkan tingkat dimensi *purpose in life*, *enviromental mastery* dan *personal growth* yang rendah. Sementara ada dimensi *self acceptance* menunjukkan derajat yang tinggi.
6. Siswa SMULB "X" dengan trait kepribadian *extraversion* menunjukkan tingkat dimensi *self acceptance*, *personal growth*, dan *positive relationship with other* yang rendah.
7. Terdapat kecenderungan keterkaitan antara etnis dengan dimensi *psychological well being*.
8. Terdapat ketidak konsistenan antara hasil dari data utama dengan data penunjang.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Saran Teoritis

1. Perlu dipertimbangkan untuk melakukan penelitian korelasional dan kontribusi mengenai hubungan dimensi *Psychological Well Being* terhadap *trait personality* agar lebih terlihat jelas hubungannya secara ilmiah.
2. Dari penelitian ini terlihat adanya hubungan antara etnis dengan dimensi pada *Psychological Well Being*, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hubungan *Psychological Well Being* dengan etnis.
3. Dari penelitian ini juga bisa diketahui bahwa siswa yang menghayati dukungan dari keluarga atau orang-orang terdekat cenderung memiliki tingkat yang rendah dalam beberapa dimensi. Oleh karena itu perlu diteliti bentuk dukungan seperti apa yang sesuai bagi siswa tuna netra sehingga dapat mengembangkan dimensi dimensi PWB nya.

### 5.2.2. Saran Praktis

1. Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi SMULB “X” di kota Bandung mengenai *Psychological Well Being* yang dilihat dari tiap dimensi sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program pengembangan siswa tuna netra.