

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran mengenai Psychological Well Being pada siswa SMULB “X” di kota Bandung. Psychological Well Being (PWB) merupakan evaluasi hidup seseorang yang menggambarkan bagaimana cara mempersepsi dirinya dalam menghadapi tantangan hidupnya (Ryff,2002). PWB dilihat berdasarkan enam dimensi, yaitu : *Self Acceptance*, *Purpose inLife*, *Autonomy*, *Personal Growth*, *Positive Relationship With Other* dan , *Environmental Mastery* .

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif untuk menjaring PWB siswa SMULB”X”digunakan kuisioner *Psychological Well Being* dari Ryff yang diterjemahkan oleh Ferdy Gunawan (2010). Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMULB”X” di kota bandung yang berjumlah 29 orang. Berdasarkan pengujian alat ukur, diperoleh sebanyak 62 item. Dengan validitas alat ukur berkisar antara 0,30 – 0,78 dan realibilitasnya adalah 0,71.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siswa SMULB”X” sebagian besar menunjukkan PWB yang rendah pada dimensi *Autonomy* (44,82%) dan *Positive Relationship With Other* (37,93 %). Pada dimensi *Personal Growth* (37,93%) dan *Self Acceptance* (31,03%) cukup banyak responden yang menunjukkan derajat cenderung rendah. Dimensi PWB yang cenderung tinggi terlihat pada dimensi *Purpose in Life* (31,03%). Ditemukan pula bahwa lebih banyak siswa laki-laki memiliki dimensi *purpose in life* yang tinggi dibandingkan siswa perempuan. Sebaliknya, siswa laki laki lebih banyak menunjukkan dimensi *Self Acceptance* yang rendah daripada siswa perempuan. Tidak ditemukan perbedaan yang menonjol pada dimensi PWB jika dilihat berdasarkan tipe kepribadian siswa. Selain itu, terdapat kecenderungan bahwa siswa yang menghayati memperoleh dukungan dari orang tua menunjukkan dimensi *Autonomy* dan *Environmental Mastery* yang rendah.

Peneliti mengajukan saran bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian korelasional dan kontribusi antara dimensi-dimensi *psychological well being* dengan trait, etnis serta bentuk dukungan keluarga. Selain itu, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan bagi SMULB “X” dalam menyusun program pengembangan siswa tuna netra berdasarkan hasil dimensi-dimensi *psychological well being* yang telah diperoleh.

ABSTRACT

This research was conducted to gain insight about student's Psychological Well Being in SMULB "X" in Bandung. Psychological Well Being (PWB) is an evaluation of one's life that illustrate how to perceive themselves in facing the challenges of life (Ryff,2002). PWB is based on six dimensions: *Self Acceptance*, *Purpose in Life*, *Autonomy*, *Personal Growth*, *Positive Relationships With Other*, and *Environmental Mastery*.

The method in this research is descriptive method. To get the SMULB "X" student's PWB was used Psychological Well Being questionnaire from Ryff translated by Ferdy Gunawan (2010). Respondents in this study are all students at SMULB "X" in Bandung, which totaled 29 people. Based on test gauge, obtained by 62 items with validity of measuring instrument ranged from 0,48 to 0,78 and reliability is 0,71.

Based on research results, it can be concluded that students of SMULB "X" most of them show PWB low on the dimensions of *Autonomy* (44.82%) and *Positive Relationship With Oher* (37,93%). On the dimensions of *Personal Growth* (37,93%) and *Self Acceptance* (31.03%) respondents showed considerable degrees tend to be low. PWB dimensions that tend to appear high on the dimensions of *Purpose in Life* (31.03%). It was also found that more male students have high *Purpose in Life* dimension than female students. In contrast, more male students showed low *Self Acceptance* dimension than female students. No prominent differences were found in the PWB dimension when viewed by type of personality of the students. Beside that, there was a tendency that students who appreciate the support from parents show low *Autonomy* and *Environmental Mastery* dimensions.

Researcher suggest to others, for doing further research. It would be doing correlation & contribution research between dimension of PWB with traits, ethnics, family support. Besides that, research results can be used or considered to make some development programe for blind students at SMULB "X" in Bandung. They can improve each dimension of psychological well being, so the student have welfare life.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9

BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 <i>Psychological Well Being</i>	21
2.2 Sejarah dan Perkembangan <i>Psychological Well Being</i>	21
2.3 Dimensi <i>Psychological Well Being</i>	26
2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi PWB.....	32
2.5 <i>Big Five Personality Trait</i>	34
2.6. Teori Perkembangan Remaja Akhir dan Dewasa.....	51
2.6.1. Definisi Dewasa.....	51
2.6.2. Perkembangan Dewasa Awal	54
2.6.3. Pengertian Remaja.....	5
2.7. Tuna Netra.....	58
2.7.1. Definisi Tuna Netra	58
2.7.2. Faktor-Faktor Penyebab Ketunanetraan	59
2.7.2.1. Perkembangan Kognitif Anak Tuna Netra.....	59
2.7.2.2. Perkembangan Emosi Anak Tuna Netra.....	60
2.7.2.3. Perkembangan Sosial Anak Tuna Netra	60

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 62

3.1 Rancangan Penelitian	62
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	63
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	63
3.3.1 Variabel Penelitian.....	63
3.3.2 Definisi Operasional	64
3.4 Alat Ukur 65	
3.4.1 <i>Psychological Well Being</i> Questionnaire	65
3.4.2 Proses Pengambilan Data.....	67
3.4.3. Data Penunjang.....	68
3.5 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	69
3.5.1 Validitas Alat Ukur	69
3.5.2 Reliabilitas Alat Ukur 70	
3.6 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	71
3.6.1 Populasi Sasaran 71	
3.6.2 Karakteristik Sampel 71	
3.6.3. Teknik Analisis Data.....	71

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Gambaran Responden.....	72
4.2 Hasil Penelitian.....	74
4.3 Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran.....	88
5.2.1 Saran Teoritis.....	88
5.2.2 Saran Praktis.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR RUJUKAN	92

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kata Pengantar
- Lampiran 2 : Identitas dan Data Penunjang
- Lampiran 3 : *Psychological Well Being* Questionnaire
- Lampiran 4: *Psychological Well Being* Questionnaire setelah validasi
- Lampiran 5: Kuesioner Big Five

- Lampiran 6 : Hasil Penelitian
- Lampiran 6.1. Gambaran Responden
- Lampiran 6.2: Lanjutan Gambaran Responden
- Lampiran 7: Frekuensi Gambaran Responden
- Lampiran 7.1: Distribusi Frekuensi Tempat Tinggal
- Lampiran 7.2: Distribusi Frekuensi Etnis
- Lampiran 7.3: Distribusi Pekerjaan Orang Tua
- Lampiran 7.4: Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua
- Lampiran 7.5: Distribusi Frekuensi Tempat Tinggal Responden
- Lampiran 7.8: Distribusi Frekuensi Penghasilan Orang Tua Responden
- Lampiran 8: Crosstab Dimensi PWB dengan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi
- Lampiran 8.1: Crosstab Dimensi PWB dengan Jenis Kelamin
- Lampiran 8.2: Crosstab dimensi-dimensi PWB dengan trait personality
- Lampiran 8.3: Crosstab dimensi-dimensi PWB dengan suku/etnis
- Lampiran 8.4 : Crosstab dimensi-dimensi PWB dengan penghasilan orang tua
- Lampiran 8.5. crosstab dimensi-dimensi PWB dengan dukungan orang tua
- Lampiran 8.6. crosstab dimensi-dimensi PWB dengan dukungan keluarga besar
- Lampiran 8.7. crosstab dimensi-dimensi PWB dengan dukungan teman
- Lampiran 8.8. crosstab dimensi-dimensi PWB dengan dukungan guru
- Lampiran 8.9.crosstab dimensi-dimensi PWB dengan dukungan masyarakat

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi dari <i>Psychological well being</i>	32
Tabel 3.1	Dimensi PWB.....	60
Tabel 3.2	Kriteria penilaian masing-masing dimensi PWB	62
Tabel 3.3	Alat ukur trait <i>personality</i>	63
Tabel 3.4	Validasi alat ukur....	64
Tabel 3.5	Reliabilitas alat ukur.....	65
Tabel 4.1	Gambaran subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	67
Tabel 4.2	Gambaran subjek penelitian tipe kepribadian.....	68
Tabel 4.3	Gambaran subjek penelitian berdasarkan usia	68
Tabel 4.4	Tingkat dimensi-dimensi PWB	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir.....	20
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Inti dimensi dari PWB dan teori yang mendasarinya	27
------------	---	----