BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan terhadap Guru SD 'X' Lampung Tengah, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh, terdapat 15 kompetensi yang dibutuhkan untuk dapat mencapai visi, misi dan tugas guru, yaitu, yaitu *Professional Expertise, Achievement Orientation, Self control, Other Personal Effectiveness Competencies, Impact and Influence, Interpersonal Understanding, Customer Service Orientation, Teamwork and Cooperation, Developing Other, Self Confidence, Initiative, Flexibility, Directiveness / Assertiveness, Conceptual Thinking, Analytical Thinking.*
2. Terdapat tiga kompetensi utama dengan frekuensi tertinggi yaitu *Professional Expertise, Achievement Orientation, Self control.* Makin tinggi frekuensi nya, makin dibutuhkan kompetensi tersebut untuk dimiliki oleh seorang guru dalam melakukan pekerjaannya agar dapat mencapai performansi terbaik, dan mencapai visi, misi dan tugas. Semakin tinggi frekuensi kemunculan kompetensi tersebut, semakin besar harapan guru ketika melakukan tugasnya.

3. Kompetensi lain yang juga dibutuhkan untuk mencapai visi, misi dan tugas guru. adalah *Other Personal Effectiveness Competencies, Impact and Influence, Interpersonal Understanding, Customer Service Orientation, Teamwork and Cooperation, Developing Other, Self Confidence, Initiative, Flexibility, Directiveness / Assertiveness, Conceptual Thinking, Analytical Thinking*. Kompetensi ini juga penting untuk dimiliki oleh seorang guru untuk mendukung kompetensi yang lain, sehingga ketika melakukan tugasnya, guru tidak hanya menyampaikan materi saja, tetapi melakukan tugasnya sebagai pendidik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti perlu mengajukan beberapa saran, yaitu:

5.2.1. Kegunaan Praktis

1. Bagi guru dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam menilai performansi kerja.
2. Menambahkan hasil wawancara yang didukung dengan hasil observasi untuk lebih memperjelas sikap subjek penelitian terhadap topik yang sedang dibicarakan atau ditanyakan.
3. Disarankan bagi profesi psikolog untuk lebih aktif dalam membuat model kompetensi, khususnya bagi profesi guru untuk memperbaiki, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas tenaga pengajar.

5.2.2. Kegunaan Ilmiah

1. Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model kompetensi pada guru SD 'X', dengan mengevaluasi lebih lanjut hasil penelitian untuk melihat keefektivitasan kinerja guru.
2. Disarankan untuk penelitian lebih lanjut mengenai model kompetensi pada guru SD 'X' maupun SD lainnya dengan menambahkan metode observasi agar data yang diperoleh lebih lengkap.
3. Kelemahan model kompetensi ini adalah belum disertai norma yang digunakan untuk menentukan kompetensi utama dan kompetensi penunjang.