

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan mengenai hubungan antara strategi manajemen kelas dan prestasi akademik sebagai berikut:

- Terdapat hubungan yang signifikan namun lemah antara strategi manajemen kelas *authoritative* dan prestasi akademik pada pelajaran Fisika. Artinya, semakin siswa mempersepsikan bahwa strategi manajemen kelasnya adalah *authoritative*, maka semakin tinggi prestasi akademik yang diperoleh pada pelajaran Fisika.
- Terdapat hubungan negatif yang signifikan namun lemah antara strategi manajemen kelas *authoritarian* dan prestasi akademik pada pelajaran Fisika. Artinya, semakin siswa mempersepsikan bahwa strategi manajemen kelasnya adalah *authoritarian*, maka semakin rendah prestasi akademik yang diperoleh pada pelajaran Fisika.
- Tidak terdapat hubungan antara strategi manajemen kelas *authoritative* dan *authoritarian* dan prestasi akademik pada mata pelajaran Kimia dan Biologi, serta tidak terdapat hubungan antara strategi manajemen kelas *permissive* dan prestasi akademik pada pelajaran Fisika, Kimia, dan Biologi

5.2 Saran

5.2.1 Saran Penelitian

- Bagi para peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian serupa mengenai strategi manajemen kelas dan prestasi akademik, dengan menambahkan instrument pengumpulan data mengenai prestasi akademik disamping melihat dari rapor siswa, yaitu dengan mengumpulkan *self-report* siswa mengenai kapabilitasnya dalam mengikuti proses pembelajaran.

5.2.2 Saran Guna Laksana

- Bagi pihak sekolah dan para pengajar, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran, agar memfokuskan pada pemberian kehangatan dan dukungan kepada siswa, yang disertai dengan adanya tuntutan dalam proses pembelajaran.