

## **Abstrak**

*Siswa SMP berada pada masa peralihan dari anak-anak menjadi dewasa, sehingga memerlukan self-esteem dalam menghadapi berbagai perubahan yang terjadi dalam hidupnya. Salah satu sumber yang berpengaruh terhadap perkembangan self-esteem adalah kohesivitas keluarga. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai seberapa kuat hubungan antara kohesivitas keluarga dan self-esteem pada siswa SMP "X" di Kota Cimahi.*

*Teori kohesivitas keluarga yang digunakan peneliti yaitu teori Family Cohesion dari Olson (1984), yang mendefinisikan kohesivitas keluarga sebagai ikatan emosional yang dimiliki anggota keluarga satu terhadap yang lain. Sedangkan teori self-esteem yang digunakan yaitu teori self-esteem dari Coopersmith (1967), yang mendefinisikan self-esteem sebagai evaluasi yang dibuat individu atas penghargaan untuk dirinya dan mengindikasikan sejauhmana individu percaya bahwa dirinya mampu, berarti, sukses, dan berharga. Selain itu, digunakan pula teori tentang remaja dari Santrock, 2003.*

*Penelitian ini menggunakan rancangan korelasional, dengan teknik pengambilan sampelnya adalah sensus. Adapun sampel yang digunakan adalah siswa-siswi kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 214 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah Family Cohesion yang merupakan bagian dari alat ukur Family Adaptability and Cohesion Scale II dari David L. Olson (1982) dan Self-Esteem Inventory (SEI) dari Coopersmith, 1967 yang diterjemahkan oleh peneliti. Validitas kedua alat ukur ini dilakukan dengan cara construct validity. Alat ukur Family Cohesion memiliki internal consistency 0.80. Sedangkan alat ukur Self-Esteem Inventory (SEI) memiliki koefisien alpha 0.88*

*Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 17.0, sehingga didapat koefisien korelasi untuk kohesivitas keluarga dan self-esteem adalah 0,432. Artinya, semakin variabel kohesivitas keluarga meningkat, maka variabel self-esteem akan meningkat, demikian sebaliknya.*

*Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan yang moderat antara kohesivitas keluarga dan self-esteem pada siswa SMP "X" di Kota Cimahi. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar meneliti pengaruh kohesivitas keluarga terhadap self-esteem dan relasi teman sebaya terhadap self-esteem, kemudian dilihat mana yang lebih kuat pengaruhnya.*

## DAFTAR ISI

### Lembar Judul

### Lembar Pengesahan

Abstrak .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	v
Daftar Bagan .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Lampiran .....	xi

<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Maksud dan Tujuan .....	11
1.3.1 Maksud Penelitian .....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Kegunaan Penelitian .....	12
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	12
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	12
1.5 Kerangka Pikir .....	12
1.6 Asumsi .....	27
1.7 Hipotesis Penelitian .....	27

<b>Bab II Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>28</b>
2.1 Kohesivitas Keluarga .....	28
2.1.1 Pengertian Kohesivitas Keluarga .....	28
2.1.2 Indikator Kohesivitas Keluarga .....	29
2.2 <i>Self-Esteem</i> .....	32
2.2.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i> .....	32
2.2.2 Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	34
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	36
2.2.4 Tingkat <i>Self-Esteem</i> .....	38
2.2.5 Proses Yang Mendukung <i>Self-Esteem</i> .....	42
2.3 Remaja .....	42
2.3.1 Tinjauan Umum tentang Remaja .....	42
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja .....	44
<b>Bab III Metodologi Penelitian .....</b>	<b>47</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	47
3.2 Skema Rancangan Penelitian .....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	48
3.3.1 Variabel Penelitian .....	48
3.3.2 Definisi Operasional .....	48
3.4 Alat Ukur .....	50
3.4.1 Kuesioner Kohesivitas Keluarga .....	50
3.4.2 Kuesioner <i>Self-Esteem</i> .....	51

3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	53
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	53
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	53
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	53
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	54
3.5.1 Populasi Sasaran .....	54
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	54
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	54
3.6 Teknik Analisis Data .....	54
3.7 Hipotesis .....	55
<b>Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....</b>	<b>56</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	56
4.1.1 Gambaran Subyek .....	56
4.1.2 Hasil Penelitian .....	56
4.2 Pembahasan .....	57
<b>Bab V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	64
5.2.1 Penelitian Lanjutan .....	64
5.2.2 Guna Laksana .....	65

<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>66</b>
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Kerangka Pikir .....	26
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian .....	47

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penyebaran item positif dan negatif alat ukur <i>Family Cohesion Scale</i> .....	51
Tabel 3.2 Penyebaran item positif dan negative alat ukur <i>Self-Esteem Inventory</i> (SEI) .....	53
Tabel 4.2 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
Tabel 4.6 Perhitungan Statistik Hasil Penelitian .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Penelitian

Lampiran 2. Data Mentah Responden Pengambilan Data Alat Ukur  
Kohesivitas Keluarga

Lampiran 3. Data Mentah Responden Pengambilan Data Alat Ukur *Self-Esteem Inventory (SEI)*

Lampiran 4. Hasil Perhitungan Korelasi Kohesivitas Keluarga dan *Self-Esteem*

Lampiran 5. Gambaran Kohesivitas Keluarga

Lampiran 6. Gambaran *Self-Esteem*

Lampiran 7. Gambaran Kohesivitas Keluarga dan *Self-Esteem* Hasil  
Pengambilan Data

Lampiran 8. Profil Sekolah SMP “X” di Kota Cimahi