

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan untuk melihat kemampuan Self-regulation terhadap mahasiswa ekstensi Teknik Industri yang kuliah sambil bekerja di universitas “X” Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan teknik survey.

Self-Regulation merupakan pikiran (thought), perasaan (feeling), dan tindakan (action) mengontrol yang terencana dan dilakukan secara berulang-ulang yang diadaptasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Self-Regulation meliputi tiga fase yaitu Fase forethought (perencanaan), performance or volitional control (kehendak), dan self-reflection (proses refleksi diri).

Sample dalam populasi ini adalah mahasiswa yang melaksanakan kuliah sambil bekerja dengan jam kerja minimal 8 jam perhari dengan ukuran responden sebanyak 50 orang. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner Self-Regulation dengan jumlah item keseluruhan sebanyak 47 item yang mewakili tiga tahap Self-Regulation. Berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan Rank Spearman dan Alpha Cronbach, diperoleh 47 item yang diterima dengan reliabilitas sebesar 0,933 dan nilai validitas berkisar 0,313 – 0,736. Hasil pembahasan menggunakan teknik distribusi frekuensi dan tabulasi silang.

Hasil yang diperoleh oleh penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa ekstensi teknik industri yang kuliah sambil bekerja di universitas “X” Jakarta, terbanyak sejumlah 74% mampu melakukan Self-Regulation dan sebanyak 26% kurang mampu melakukan Self-Regulation.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dari penelitian ini secara umum adalah mampu dalam melakukan Self-Regulation. Saran dari peneliti adalah peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang Self-Regulation lebih mendalami faktor – faktor yang mempengaruhi self-regulation agar diketahui dengan pasti penyebab rendahnya Self-Regulation pada mahasiswa yang bekerja, dalam hal ini faktor penunjang digali dengan alat ukur yang valid dan reliabel.

DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar isi	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan penelitian	9
1.4 Kegunaan penelitian	
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	10
1.4.2 Kegunaan Praktis	10
1.5 Kerangka Pikir	11
1.6 Asumsi	22

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-Regulation</i>	23
2.1.1 Definisi <i>Triadic Self-Regulation</i>	23
2.1.2 Struktur dari Sistem <i>Self-Regulation</i>	26
2.1.3 Pengaruh Faktor Sosial dan Lingkungan Terhadap <i>Self-Regulation</i> ..	44
2.1.4 Gangguan – gangguan di Dalam <i>Self-regulation</i>	45
2.2 Masa Dewasa Awal	48
2.2.1 Pengertian Masa Dewasa Awal	48
2.2.2 Perkembangan Fisik	49
2.2.3 Perkembangan kognitif	50

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	53
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
3.2.1. Variabel penelitian	53
3.2.2. Definisi Operasional	54
3.3. Alat Ukur	
3.3.1. Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	56
3.3.2. Gambaran Alat Ukur	57
3.3.3. Prosedur Pengisian Kuesioner	58
3.3.4. Sistem Penilaian	58
3.3.5. Data Pribadi dan Data Penunjang	

3.3.5.1 Data pribadi	59
3.3.5.2 Data Penunjang	60
3.3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	60
3.3.6.1. Validitas Alat Ukur	61
3.3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	61
3.4. Sample Penelitian dan Teknik Sampling	
3.4.1. Sample Sasaran	62
3.4.2. Karakteristik Sampel	62
3.4.3. Teknik Sampling	62
3.5. Teknik Analisis Data	63

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Responden	64
4.2 Hasil Penelitian	65
4.3 Pembahasan	67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	
5.2.1 Saran Teoretis	74
5.2.2 Saran Praktis	74

DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Struktur fase dan subproses pada <i>Self-regulation</i>	28
Tabel 3.1. Item - Item Alat Ukur <i>Self-Regulation</i>	57
Tabel 3.2. Kemungkinan Penilaian	58
Tabel 3.3. Bobot Penilaian	59
Tabel 4.1. Frekuensi Jenis Kelamin Responden	64
Tabel 4.2. Frekuensi Semester Responden	64
Tabel 4.3. Frekuensi Usia Responden	65
Tabel 4.4. Kemampuan <i>Self-Regulation</i> Secara Umum	66
Tabel 4.5. Kemampuan <i>Self-Regulation</i> pada Setiap Fasanya	66

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1 Kerangka Pikir	21
Skema 2.1 Bentuk Triadic <i>Self Regulation</i>	25
Skema 2.2 Putaran Fase <i>Self-regulation</i>	26
Skema 3.1 Rancangan penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3 Hasil seluruh Responden

Lampiran 4 Kemampuan *Self-regulation* Seluruh Responden

Lampiran 5 Tabulasi Silang Kemampuan *Self-Regulation* dengan Faktor – Faktor
Lingkungan Fisik dan Sosial