

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai kepuasan kerja pada Guru Sekolah “X” Di Kota Bandung.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kepuasan kerja yang dikemukakan Wexly&Yukl (1984) dengan merujuk pada teori kesenjangan dari Porter (1961) yang terbagi atas 6 aspek, yaitu kompensasi, pengawasan, pekerjaan itu sendiri, rekan kerja, jaminan pekerjaan, dan kesempatan untuk maju.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 21 guru yang mengajar di Sekolah “X”. Alat ukur kepuasan kerja yang digunakan terdiri dari 60 item. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan distribusi frekuensi.

Diperoleh hasil kepuasan kerja pada guru Sekolah “X” secara umum sebanyak 14 guru (66.7%) merasa puas bekerja di Sekolah “X” dan 7 guru (33.3%) merasa tidak puas bekerja di Sekolah “X”. Hal tersebut menunjukkan jumlah guru yang merasa puas lebih banyak dibandingkan guru yang merasa tidak puas bekerja di Sekolah “X”.

Kesimpulan yang diperoleh adalah guru Sekolah “X” merasa paling puas tehadap aspek Supervisi terutama pada hal kebijakan yang diberikan kepala sekolah kepada kepada guru. Aspek lainnya yang dirasa paling memuaskan juga adalah aspek Rekan Kerja, yaitu sikap saling menghargai antara sesama guru. Sedangkan aspek yang tidak memuaskan adalah aspek Kesempatan untuk maju, di mana para guru merasa kurangnya kesempatan untuk mengikuti seminar-seminar pendidikan yang berhubungan dengan pekerjaan mereka. Selain itu juga aspek Kompensasi menjadi aspek yang tidak memuaskan, terutama mengenai upah kelebihan waktu kerja para guru. Peneliti memberi saran agar dilakukan penelitian mengenai hubungan aspek kepuasan kerja dengan kinerja para guru.

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Daftar Isi	ii
Daftar Bagan	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Maksud Penelitian	9
1.3.2 Tujuan penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
1.4.1 Kegunaan Teoritis	10
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	10
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.6 Asumsi	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 Kebutuhan.....	23
2.1.1 Definisi Kebutuhan.....	23
2.1.2 Jenis-jenis Kebutuhan.....	25

2.2 Nilai	27
2.2.1 Pentingnya nilai	28
2.2.2 Jenis-jenis Nilai	29
2.3 Karakteristik Biologis	29
2.4 Kepuasan Kerja	32
2.4.1 Definisi Kepuasan Kerja.....	32
2.4.2 Teori Discrepancy.....	34
2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja .	36
2.4.3.1 Karakteristik Karyawan	36
2.4.3.2 Karakteristik Situasi Pekerjaan.....	37
2.4.4 Aspek-aspek Kepuasan Kerja.....	38
2.4.5 Konsekuensi kepuasan dan ketidakpuasan kerja.....	44
2.4.5.1 Kepuasan dan Unjuk Kerja.....	45
2.4.5.2 Ketidakpuasan dan Penarikan Diri	45
2.4.5.3 Ketidakpuasan dan Agresi.....	46
2.4.5.4 Kepuasan Kerja dan Kepuasan Hidup	46
2.4.5.5Kepuasan dan Efektivitas Organisasi.....	47
2.4.6 Pengungkapan Ketidakpuasan	47
2.5 Definisi Pendidikan	48
2.6 Deskripsi Guru	49
2.6.1 Ketentuan Umum.....	49
2.6.2 Kedudukan, Fungsi, dan Tujuan.....	49
2.6.3 Tugas Guru.....	50

2.6.4 Peran Guru	51
2.6.5 Kompetensi dan Profesionalisme Guru	52
2.6.5.1 Pengertian.....	52
2.6.5.2 Syarat Profesi	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	55
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	55
3.3 Variabel dan Definisi Operasional	56
3.3.1 Variabel Penelitian	56
3.3.2 Definisi Operasional	56
3.4 Alat Ukur Penelitian	57
3.4.1 Alat Ukur Kepuasan Kerja	57
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang	61
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	61
3.4.3.1 Validitas	61
3.4.3.2 Reliabilitas	62
3.5 Populasi dan Teknik Penarikkan Sampel	64
3.5.1 Populasi Sasaran	64
3.5.2 Karakteristik Sampel	64
3.6 Teknik Analisis	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Gambaran Responden.....	65
4.2 Hasil Penelitian	68
4.3 Hasil Tabulasi Silang.....	72
4.4 Pembahasan	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
5.2.1 Saran Penelitian	99
5.2.2 Saran Guna Laksana	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RUJUKKAN

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

1.1 Skema Kerangka Pemikiran

2.1 Skema Kepuasan Kerja dengan Unjuk Kerja

3.1 Skema Rancangan Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Gambaran Alat Ukur

Tabel 3.2 Bobot Pilihan Jawaban

Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia

Tabel 4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Tabel 4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan

Tabel 4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Lama Bekerja

Tabel 4.2.1 Tabel Kepuasan Kerja Guru

Tabel 4.2.2 Tabel Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Aspek Kompensasi

Tabel 4.2.3 Tabel Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Aspek Supervisi

Tabel 4.2.4 Tabel Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Aspek Rekan Kerja

Tabel 4.2.5 Tabel Kepuasan Kerja Guru Berdasarkan Aspek *Work It Self*

Tabel 4.2.6 Tabel Kepuasan Kerja Berdasarkan Aspek Jaminan Kerja

Tabel 4.2.7 Tabel Kepuasan Kerja Berdasarkan Aspek Kesempatan untuk Maju

Tabel 4.3.1 Tabulasi Silang Antara Kebutuhan Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.2 Tabulasi Silang Antara Niali Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.3 Tabulasi Silang Antara Perbandingan Dengan Rekan Seprofesi di Tempat Lain dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.4 Tabulasi Silang Antara Pengaruh Organisasi Serikat Guru Terhadap Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.5 Tabulasi Silang Antara Usia Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.6 Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.7 Tabulasi Silang Antara Pendidikan Terakhir Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.8 Tabulasi Silang Antara Status Pernikahan Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.9 Tabulasi Silang Antara Lama Bekerja Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.10 Tabulasi Silang Antara Pengalaman Bekerja Dengan Kepuasan Kerja

Tabel 4.3.11 Tabulasi Silang Antara Data Responden Dengan Kepuasan Kerja

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 2 Alat Ukur Kepuasan Kerja

Lampiran 3 Perhitungan Data