

ABSTRAK

Pada masa era globalisasi ini persaingan akan semakin ketat, khususnya bagi anak-anak kita sekarang. Perkembangan mereka menjadi fokus utama yang sangat diperhatikan oleh orang tua. Pendidikanlah satu-satunya jalan bagi mereka dalam meningkatkan kecerdasan anak.

Pendidikan adalah proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Salah satu sumber pendidikan tersebut adalah media buku. Buku pelajaran sesungguhnya merupakan media sangat penting dan strategis dalam pendidikan. Buku pelajaran di Indonesia sangat penting karena merupakan satu-satunya buku rujukan yang dibaca oleh siswa, bahkan juga oleh sebagian besar guru. Tetapi buku-buku pelajaran yang banyak beredar sejauh ini terlalu materialistik, kering, tidak menggugah kesadaran emosional siswa, dan secara intelektual tidak mampu menggerakkan daya kritis dan rasa ingin tahu pembacanya.

Oleh karena itu dalam rangka meningkatkan minat belajar anak maka dibutuhkan sebuah redesain buku pelajaran yang bermanfaat bagi anak dan bagi para desainer buku lainnya agar mereka mendapatkan dorongan dan inspirasi dalam mengembangkan perbukuan di Indonesia.

Kata Kunci :

Anak, buku pelajaran, redesain

ABSTRACT

At a period of globalization era, the competition will increase, especially to our children now. Their growth become main focus for the parents and education is the only way for them to increase the children's intelligence.

Education is a study process for them to increase their potential, intelligence, skill actively which is needed by the community and themselves. One of education's resources is book media. Book basically is the important media in education because book always read by students, even also by most teachers. But most of the books is not meant to educate, not inspiring and unable to make them more critical and curious.

Therefore in order to improve children's enthusiasm to learn, we need a schoolbook that designed for inspiring and motivating, that is the only way to develop learning using book as media in indonesia.

Keywords :

Child, schoolbook, redesign

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN HASIL KARYA PRIBADI	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR SKEMA	xi

BAB 1: PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah/ Pembatasan Masalah	3
1.3	Rumusan Masalah	3
1.4	Tujuan dan Manfaat Perancangan	4
1.4.1	Tujuan Perancangan	3
1.4.2	Manfaat Perancangan.....	4
1.5	Ruang Lingkup Perancangan	4
1.6	Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	5
1.6.1	Sumber Data.....	5
1.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	5
1.6.2.1	Metode Pengumpulan Data	5
1.6.2.2	Analisis Hasil Pengumpulan Data	6
1.6.3	Konsep Perancangan.....	6
1.7	Tabel Kerangka Berpikir	7

BAB II: TINJAUAN MASALAH

2.1	Kajian Pustaka (Teoritik).....	8
2.1.1	Kecerdasan	8
2.1.2	Pendidikan.....	13
2.1.3	Buku.....	15
2.1.4	Sains.....	16
2.1.5	Pengertian Desain Grafis	17
2.2	Tinjauan Faktual (Empirik).....	18
2.2.1	Fakta Mengenai Anak.....	18
2.2.2	Fakta Mengenai Buku Pelajaran	19
2.2.3	Minat Baca Anak.....	20
2.2.4	Buku yang Mencerdaskan.....	21
2.2.5	Identifikasi Peluang Pemasaran dengan STP	22
2.2.5.1	Segmenting.....	22
2.2.5.2	Targeting	23
2.2.5.3	Positioning	23
2.2.6	Survei.....	24
2.3	Gagasan Awal	25

BAB III: PEMECAHAN MASALAH

3.1	Obyek Rancangan : Buku Paket untuk Anak SD Kelas 1	26
3.2	Target Audiens	26
3.3	Konsep Perancangan.....	27
3.3.1	Perancangan Media (strategi media)	27
3.3.2	Perancangan Kreatif (strategi kreatif).....	28
3.3.3	Konsep Verbal / Bahasa.....	29
3.3.4	Konsep Visual	29
3.3.5	Biaya / Budgeting.....	33
3.3.6	Visualisasi Karya.....	34

3.3.6.1	Cover.....	34
3.3.6.2	Main Character dan Font	35
3.3.6.3	Elemen Pendukung.....	37
3.3.6.4	Layout	38
3.3.6.5	Media Promosi	50
3.3.6.5.1	Poster	50
3.3.6.5.2	Aplikasi Figur.....	51

BAB IV: KESIMPULAN DAN SARAN

4.1	Kesimpulan	53
4.2	Saran.....	54
4.2.1	Diri Sendiri.....	54
4.2.2	Civitas Akademika	54
4.2.3	Pemerintah dan Masyarakat Umum	54

DAFTAR PUSTAKA	xii
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	xiii
-----------------------	-------------

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.7 Diagram Kerangka Berpikir	7
Diagram 2.1.2 Diagram Tabel Jumlah Siswa Baru Tingkat I.....	14
Diagram 2.2.6 Survey Gambar.....	24

DAFTAR SKEMA

Skema Cover Belakang dan Depan	34
Skema Karakter Anak Perempuan dan Karakter Anak Laki-laki	35
Skema Elemen Pendukung.....	37
Skema Cover Bab.....	38
Skema Halaman Ilustrasi Full Color	39
Skema Kolom Aktifitas	40
Skema Elemen Pendukung Gambar	41
Skema Kesimpulan Tiap Akhir Sub.....	42
Skema Sub Bab	42
Skema Kolom “ Lebih Jauh Dari Sains”	43
Skema Judul Informasi	43
Skema Kolom Rangkuman	44
Skema Lembar ”Latihan Soal”	44
Skema Lembar Cerita Komik.....	45
Skema Thumbnail Isi Buku.....	50
Skema Poster.....	51
Skema Aplikasi Figur	52