

ABSTRAK

YUSANTA YOSWARA / 0564187

Proses Perancangan Book Design “Tita dan Peri Balet”

Anak kecil pada umumnya senang mencoba aktivitas yang sangat beragam, seperti menari, melompat-lompat dan bernyanyi. Balet merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan kegiatan gerak tubuh anak. Dengan mempelajari balet, sang anak dapat mengikuti irama musik, merangsang sang anak untuk menyukai dan memahami musik dan mempunyai tingkat sensitivitas yang tinggi (perasa dalam hal positif)

Oleh sebab itu, untuk menjawab persoalan yang ada, maka tema balet ini diangkat dalam media buku dengan bertujuan untuk menarik minat anak-anak untuk mempelajari balet, karena banyak manfaat dapat diperoleh dengan mempelajari balet.

Buku ini dibuat karena anak suka mendengarkan cerita atau dongeng. Dengan buku cerita, anak akan mempunyai minat yang lebih untuk menyukai dan berkeinginan untuk belajar balet.

Kata Kunci : Anak kecil, balet, buku cerita.

ABSTRACT

YUSANTA YOSWARA / 0564187

Planning Process Book Design “Tita and Ballerina Fairy”

Children usually like to try different activities, such as dancing, jumping around, and singing. Ballet is one facility to improve children’s body moving activities. By studying ballet, the child can follow the rythym of music, stimulating the child to like and understand music and to have a high sensitivity (sensitive in positive things).

Because of the problem above, this ballet theme is brought into book media with a purpose to attract children’s interest in learning ballet, because a lot of benefits can be gained from learning ballet.

This book is made because children like to hear stories or tales. With a story book, children will have a greater interest to like and interested in learning ballet.

Keywords : children, ballet, book design.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN HASIL KARYA TUGAS AKHIR	ii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Perancangan	6
1.6 Ruang Lingkup Perancangan	6
1.7 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	7
1.7.1 Sumber Data.....	7
1.7.2 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	7
1.8 Sistematika Penulisan	8
Tabel Kerangka Berpikir.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Seputar Balet	12
2.2 Desain Grafis (Desain Komunikasi Visual).....	19
2.3 Buku	21
2.4 Psikologi dan Perkembangan Anak	32
2.4.1 Psikologi Anak	32
2.4.2 Perkembangan Anak	33
2.4.3 Buku, Orang Tua dan Anak	35
2.4.4 Gagasan Awal	37

BAB III TINJAUAN EMPIRIK

3.1 Objek Perancangan.....	38
3.2 Target Audiens	38
3.2.1 Segmentasi	38
3.2.2 Targetting	39

BAB IV KONSEP PERANCANGAN

4.1 Perencanaan Media	40
4.2 Perencanaan Kreatif	41
4.3 Konsep Verbal	42

BAB V VISUALISASI KARYA.....

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran.....	56
6.2.1 Diri Sendiri.....	56
6.2.2 Civitas Akademika	57
6.2.3 Masyarakat secara umum.....	57
6.2.4 Untuk Masukan pada Penelitian Selanjutnya.....	57

DAFTAR PUSTAKA xii

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DARTAR TABEL

Tabel 01. Tabel Kerangka Berpikir.....	11
Tabel 02. Budgeting	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Cover Buku	44
Gambar 02. Judul Buku.....	45
Gambar 03. Halaman 1 dan 2.....	45
Gambar 04. Halaman 3 dan 4.....	46
Gambar 05. Halaman 5 dan 6.....	46
Gambar 06. Halaman 7 dan 8.....	47
Gambar 07. Halaman 9 dan 10.....	47
Gambar 08. Halaman 11 dan 12.....	48
Gambar 09. Halaman 13 dan 14.....	48
Gambar 10. Halaman 15 dan 16.....	49
Gambar 11. Halaman 17 dan 18.....	50
Gambar 12. Halaman 19 dan 20.....	50
Gambar 13. Halaman 21 dan 22.....	51
Gambar 14. Poster	52
Gambar 15. Packaging tampak dibuka.....	52
Gambar 16. Packaging tampak depan	53
Gambar 17. Stiker Label Nama.....	53
Gambar 18. Mainan Baju-bajuan	54
Gambar 19. Pembatas buku.....	54