

## Abstrak

*Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Profil Kesiapan Sekolah pada Siswa Taman Kanak-Kanak "X" di Kota Bandung. Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran mengenai profil kesiapan sekolah, sehingga dapat diketahui kemampuan siswa yang telah memadai untuk memasuki jenjang Sekolah Dasar*

*Teori yang digunakan untuk mendapatkan data empirik mengenai kesiapan sekolah untuk maksud dan tujuan penelitian di atas adalah teori kesiapan sekolah dari Monks (1972). Monks mendefinisikan kesiapan sekolah sebagai kemampuan anak untuk memenuhi syarat-syarat memasuki sekolah dasar. Selain itu, untuk melengkapi kajian teori lainnya, peneliti memanfaatkan teori perkembangan masa kanak-kanak awal dari Santrock (2007) dan teori mengenai child development dari Diane Papalia (2003).*

*Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif, dengan teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling dan terjaring sampel sebanyak 16 orang. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kesiapan sekolah adalah NST (Nijmeegse Schoolbekwaamheidstest) dari Monks (1972).*

*Data yang diperoleh diolah menggunakan teknik deskriptif analisis. Setiap kemampuan diolah secara statistik dan diperoleh bahwa sebanyak 9 siswa (56,25%) Taman Kanak-Kanak "X" memiliki kesiapan sekolah yang matang, 4 siswa (25%) masih diragukan kesiapan sekolahnya, dan 3 siswa (18,75%) memiliki kesiapan sekolah yang belum matang.*

*Tolak hasil dari penelitian di atas, peneliti mengajukan saran untuk menambahkan tes PM Warna untuk mengukur intelegensi pada peneliti berikutnya agar hasil yang diperoleh dapat lebih utuh menggambarkan kesiapan sekolah.*

## DAFTAR ISI

Lembar Judul	
Lembar Pengesahan	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	11
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi.....	19

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Teori Kematangan dan Kesiapan Sekolah.....	20
2.1.1 Pendapat Monks tentang anak sebagai individu.....	21
2.1.2 Definisi Kesiapan Sekolah.....	23
2.1.3 Teori dan Penelitian yang Melatarbelakangi Alat Ukur Kesiapan Sekolah..	24
2.1.4 NST ( <i>Nijmeegse Schoolbekwaamheidstest</i> ).....	27
2.2 Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar.....	32
2.3 Teori Perkembangan Masa Kanak-Kanak Awal.....	35
2.2.1 Definisi Masa Kanak-Kanak Awal.....	35
2.2.2 Perkembangan Fisik.....	35
2.2.3 Perkembangan Motorik.....	38
2.2.3.1 Perkembangan Motorik Kasar.....	38
2.2.3.2 Perkembangan Motorik Halus.....	40
2.2.4 Perkembangan Kognitif.....	41
2.2.4.1 Fungsi Simbolik.....	42
2.2.5 Perkembangan Sosial.....	43
2.2.6 Perkembangan Bahasa.....	44
2.2.6.1 Membaca.....	44
2.2.6.2 Menulis.....	46

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	49
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	49
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3.1 Variabel Penelitian.....	50
3.3.2 Definisi Operasional.....	50
3.4 Alat Ukur.....	53
3.4.1 Alat Ukur Kesiapan Sekolah.....	53
3.4.2 Data Pribadi.....	53
3.4.3 Data Penunjang.....	54
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas.....	54
3.4.4.1 Prosedur Pengisian NST.....	54
3.4.4.2 Validitas.....	54
3.4.4.3 Reliabilitas.....	54
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5.1 Populasi Sasaran.....	55
3.5.2 Karakteristik Populasi.....	55
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	56

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Responden.....	58
-----------------------------	----

4.2 Hasil Pengolahan Data dan Pembahasan.....	58
4.2.1 Hasil Pengolahan Data.....	58
4.2.1.1 Data mengenai Kesiapan Sekolah.....	59
4.2.1.2 Data mengenai Profil Tingkah Laku.....	59
4.2.1.3 Data mengenai Kemampuan-Kemampuan yang Terdapat dalam Kesiapan Sekolah.....	60
4.2.2 Pembahasan.....	61

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	67
5.2.1 Saran Teoretis.....	68
5.2.3 Saran Praktis.....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
----------------------------	-----------

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>70</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kesiapan Sekolah yang Dimiliki Siswa Taman Kanak-Kanak “X”.....	59
Tabel 4.2 Profil Tingkah Laku dalam Kesiapan Sekolah.....	59
Tabel 4.2 Profil Psikologis dalam Kesiapan Sekolah.....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pikir.....	19
Gambar 3.2 Bagan Rancangan Penelitian.....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Profil Kesiapan Sekolah Tiap Responden
- Lampiran 2 Observasi Tiap Responden
- Lampiran 3 Hasil Data dan Tabulasi Silang