

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mahasiswa Psikologi semester I angkatan 2008 yang memiliki kesesuaian tinggi antara tipe kepribadian dan tipe lingkungan belajar yaitu sebanyak 32%, terdiri dari tipe : ISE, SAI, SIE, SEI, ISA, ISC, IAS, SIA, SCI, SIC, IAE, ICS, IEA.
2. Mahasiswa Psikologi semester I angkatan 2008 yang memiliki kesesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan belajar yaitu sebanyak : 22,3 %, yang terdiri dari tipe : SEC, SEA, ESI, SAE, SCE, CIS, AIS.
3. Mahasiswa Psikologi semester I angkatan 2008 yang Kurang Sesuai antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan belajar yaitu sebanyak 25,1%, yang terdiri dari tipe : ASE, SAC, SCA, ASI, CSE, SAR, ESR, CSI, ECI.
4. Mahasiswa Psikologi semester 1 angkatan 2008 yang Tidak Sesuai antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan belajar yaitu sebanyak 20,6%, yang terdiri dari tipe : ASC, AES, CES, ASR, AEC, CAS, ACS, CEA, CRA, ACE, ARI, RSA, ASR, CER.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini, diajukan saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan, antara lain :

### **5.2.1 Saran Teoritis**

1. Untuk mendapatkan gambaran kepribadian yang sesuai dengan lingkungan belajar yang dipilihnya, disarankan bagi peneliti lain untuk menggunakan sampel mahasiswa ketika akan memasuki bangku perkuliahan.
2. Untuk peneliti lain yang tertarik membuat penelitian yang serupa dengan penelitian ini, disarankan untuk membuat data penunjang dengan melibatkan seluruh aspek yang mempengaruhi tipe kepribadian dari teori Holland untuk memperkaya data, agar didapatkan hasil yang lebih menggambarkan mengenai tipe kepribadian.
3. Untuk peneliti lain yang juga tertarik untuk membuat penelitian yang serupa, disarankan untuk membuat penelitian pada mahasiswa Psikologi yang memiliki IPK < 2,00, untuk melihat apakah terdapat korelasi antara IPK dan tipe kepribadian.

### 5.2.2 Saran Guna Laksana

1. Evaluasi bagi mahasiswa Psikologi UKM angkatan 2008 agar mampu mengoptimalkan potensi dirinya untuk belajar dilingkungan Psikologi dengan cara meningkatkan keterampilan dalam bidang:
  - *Investigative*  
Dengan cara membaca buku-buku yang berhubungan dengan Psikologi, mencari informasi mengenai fenomena-fenomena sosial
  - *Social*  
Meningkatkan kepedulian terhadap orang lain, membuka relasi dengan orang lain
  - *Enterprising*  
Mengikuti kegiatan-kegiatan organisasi agar memiliki kemampuan untuk mengarahkan orang lain untuk mencapai tujuan.
2. Masukan bagi dosen wali Fakultas Psikologi UKM untuk memberikan gambaran dan identifikasi sejak awal mengenai hambatan serta kewajiban-kewajiban perkuliahan Psikologi, serta bidang pekerjaan apa yang bisa digeluti jika menjadi Sarjana Psikologi. Hal ini diharapkan dapat membuka wawasan calon mahasiswa agar bisa menentukan pilihan jurusan sesuai dengan kepribadiannya.