

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui mengenai kesesuaian antara Tipe Kepribadian dengan Tipe Lingkungan belajar Psikologi pada mahasiswa Psikologi angkatan 2008 di Universitas Kristen Maranatha Bandung. Subjek dipilih berdasarkan populasi dari angkatan 2008 yang berjumlah 175 mahasiswa. Rancangan penelitian ini adalah rancangan penelitian deskriptif.

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur tipe kepribadian adalah *Self Directed Search* (SDS) yang dikembangkan oleh John.L.Holland (1979) yang terdiri dari 288 pernyataan. Sedangkan untuk tipe lingkungan kerja didapatkan dari *Educational Opportunities Finder* yang juga dikembangkan oleh John. L. Holland. Tingkat kesesuaian antara tipe kepribadian dengan tipe lingkungan belajar ditentukan dengan menggunakan *Iachan Agreement Index* yang dikembangkan oleh Iachan.

Berdasarkan hasil pengolahan data, maka didapatkan kesimpulan tipe kepribadian mahasiswa berdasarkan tingkat kesesuaianya, yaitu untuk kategori Sangat Sesuai 32 %, kategori Sesuai 22,3%, kategori Kurang Sesuai 25,1%, dan kategori Tidak Sesuai 20,6%.

Peneliti mengajukan saran agar dilakukan penelitian Korelasional antara Tipe Kepribadian dan prestasi belajar pada mahasiswa Psikologi. selain itu juga dapat dilakukan penelitian mengenai penghayatan dan minat mahasiswa pada saat pengambilan keputusan untuk kuliah dibidang Psikologi

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR SKEMA..... vii

DAFTAR TABEL..... viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

 1.2 Identifikasi Masalah..... 7

 1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian..... 8

 1.3.1 Maksud Penelitian..... 8

 1.3.2 Tujuan Penelitian..... 8

 1.4 Kegunaan Penelitian..... 8

 1.4.1 Kegunaan Teoritis..... 8

 1.4.2 Kegunaan Praktis..... 8

 1.5 Kerangka Pikir..... 9

 1.6 Asumsi..... 17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Tinjauan teori kepribadian J.L.Holland.....	18
2.1.1 Definisi kepribadian.....	18
2.1.2 Asumsi tentang tipe kepribadian dan tipe lingkungan kerja.....	18
2.1.3 Latar belakang dari prinsip-prinsip dasar teori kepribadian.....	22
2.1.4 Tipe kepribadian menurut J.L Holland.....	25
2.1.4.1 Realistic.....	26
2.1.4.2 Investigative.....	27
2.1.4.3 Artistic.....	28
2.1.4.4 Social.....	29
2.1.4.5 Enterprising.....	31
2.1.4.6 Conventional.....	31
2.1.5 Tipe lingkungan belajar menurut J.L.Holland.....	32
2.3.1 Realistic.....	32
2.3.2 Investigative.....	33
2.3.3 Artistic.....	34

2.3.4 Social.....	36
2.3.5 Enterprising.....	37
2.3.6 Conventional.....	39
2.1.6 Kesesuaian (kongruensi) antara tipe kepribadian dan tipe lingkungan kerja....	40
2.2 Tahap Perkembangan Menurut Santrock.....	40
2.2.1 Definisi Masa Perkembangan.....	40
2.2.2 Tahap Perkembangan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	46
3.2.1 Variabel Penelitian.....	46
3.2.2 Definisi Operasional.....	46
3.2.2.1 Tipe Kepribadian.....	46
3.2.2.2 Tipe Lingkungan Belajar.....	48

3.3	Alat Ukur.....	48
3.3.1	Kuisisioner Tipe Kepribadian.....	49
3.3.2	Data Penunjang.....	55
3.3.3	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.3.3.1	Validitas.....	55
3.3.3.2	Reliabilitas.....	56
3.4	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	56
3.4.1	Populasi Sasaran.....	56
3.4.2	Karakteristik Populasi	56
3.5	Teknik Analisis.....	57
	BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	58
4.1	Gambaran responden.....	58
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	58
4.2.1	Kategori Sangat Sesuai.....	59
4.2.2	Kategori Kurang Sesuai.....	60
4.2.3	Kategori Sesuai.....	61

4.2.4 Kategori Tidak Sesuai.....	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
5.2.1 Saran Guna Laksana.....	72
5.2.2 Saran Teoritis.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA & BAGAN

Skema 1.1 Kerangka Pikir.....	16
Skema 3.1 Rancangan Penelitian.....	46
Bagan 4.3 Persentase kategori.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur.....	52
Tabel 3.2 <i>Iachan Agreement Index</i>	54
Tabel 3.3 Rumus Persentase.....	57
Tabel 4.1 Gambaran Responden.....	58
Tabel 4.2 Tabel Persentase.....	58
Tabel 4.2.1 Sangat Sesuai.....	59
Tabel 4.2.2 Kurang Sesuai.....	60
Tabel 4.2.3 Sesuai.....	61
Tabel 4.2.4 Tidak Sesuai.....	62