

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun di kelurahan “X” antara sebelum dan setelah mengikuti pelatihan Finger Painting. Penelitian dilakukan menggunakan metode quasi-eksperimental. Dependent variable penelitian ini adalah pelatihan Finger Painting dan Independent variable penelitian ini adalah kemampuan motorik halus. Sampel penelitian ini adalah 6 anak usia 4-5 tahun di kelurahan “X” yang tidak mengikuti pendidikan usia dini. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini merupakan modifikasi tes kemampuan motorik halus yang dikembangkan oleh Indrianie, 2008. Data yang diperoleh berskala nominal, selanjutnya diolah secara manual menggunakan Uji Statistik Wilcoxon.

Pelatihan finger painting yang diikuti oleh anak-anak usia 4-5 tahun dilakukan secara bertahap, Tahap yang pertama yaitu anak diminta untuk melukis sederhana mengikuti contoh tertentu dari peneliti. Tahap yang kedua, anak diminta melukis dengan modifikasi dari tahap pertama sesuai dengan contoh dari peneliti. Tahap ketiga anak-anak akan diminta melukis sesuai imajinasinya sendiri. Pada penelitian ini anak-anak usia 4-5 tahun melakukan tes kemampuan motorik halus sebelum mengikuti pelatihan Finger Painting (pre-test) dan melakukan tes kemampuan motorik halus kembali setelah mengikuti pelatihan Finger Painting (post-test) untuk mengetahui perubahan yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan motorik halus pada anak usia 4-5 tahun antara sebelum dan setelah mengikuti pelatihan Finger Painting. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan saran untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai motorik halus anak dengan menggunakan teknik dan media pelatihan yang lebih variatif dan menarik bagi anak. Bagi orang tua anak-anak di kelurahan “X” disarankan agar memberikan stimulasi motorik halus melalui berbagai aktifitas dan permainan yang bermanfaat bagi perkembangan anak.

DAFTAR ISI

Lembar Judul

Lembar Pengesahan

ABSTRAKi

KATA PENGANTARii

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABELix

DAFTAR SKEMAx

DAFTAR LAMPIRANxi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah1

1.2. Identifikasi Masalah8

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian8

1.4. Kegunaan Penelitian9

1.5. Kerangka Pikir10

1.6. Asumsi17

1.7. Hipotesis17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Perkembangan Anak	18
2.1.1. Perkembangan Motorik	18
2.1.2. Macam-Macam Gerakan Dasar	20
2.1.3. Jenis-Jenis Motorik dan Pengertiannya	20
2.1.4 Perkembangan Motorik Halus	21
2.1.5 Prinsip Perkembangan Motorik	22
2.1.6 Kondisi Yang Mempengaruhi Laju Perkembangan Motorik	24
2.1.7 Hal Penting dalam Mempelajari Keterampilan Motorik	26
2.1.8 Fungsi Perkembangan Motorik Bagi Perkembangan Individu.....	28
2.1.9 Cara Umum Mempelajari Keterampilan Motor.....	29
2.1.10 Pengembangan Kemampuan Motorik Halus untuk Usia 4-5 Tahun	30
2.2. Model Pembelajaran Melukis Anak Usia Dini	32
2.2.1. Hakekat Pembelajaran Melukis Bagi Anak Usia Dini	32
2.2.2. Manfaat Aktivitas Seni	34
2.2.3. Macam-macam Aktivitas Seni Pada Anak Usia Dini	35
2.3. Melukis Dengan <i>Finger Painting</i>	37
2.3.1. Pengertian Melukis	37
2.3.2. <i>Finger Painting</i>	38
2.3.3. Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan <i>Finger Painting</i>	39

2.3.4. Manfaat Melukis <i>Finger Painting</i>	39
2.4. Bermain	41
2.4.1. Pengertian Bermain	41
2.4.2. Nilai Bermain Bagi Anak	42
2.4.1. Manfaat Bermain	42
2.4.2. Kriteria Alat Permainan	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian	44
3.2. Variabel penelitian dan Definisi penelitian	45
3.3. Alat Ukur	45
3.3.1. Alat Ukur Kemampuan Motorik Halus	45
3.3.2. Sistem Penilaian	46
3.3.3. Data Penunjang	51
3.4. Validitas dan Reliabilitas	51
3.5. Populasi Sasaran dan Teknik penarikan sampel	51
3.5.1. Populasi Sasaran	51
3.5.2. Karakteristik responden	52
3.5.3. Teknik penarikan sampel	52
3.6. Teknik Analisis Data	52
3.7. Hipotesis Penelitian.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Hasil Uji Statistik	54
4.1.2. Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Motorik Halus	55
4.1.3. Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus	57
4.1.4. Rekapitulasi Kemampuan Motorik Halus	59
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	46
Tabel 4.1. Hasil Uji Statistik	54
Tabel 4.2. Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Motorik Halus	55
Tabel 4.3. Hasil penelitian <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus	57
Tabel 4.4. Rekapitulasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	59

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1. Kerangka Pikir	16
Skema 3.1. Prosedur Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Pelatihan

Lampiran 2 Hasil Test *Pre-Test* dan *Post-Test*

Lampiran 3 Uji Statistik dan Reliabilitas

Lampiran 4 Observasi Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

Lampiran 5 Hasil Monitoring saat Pelatihan

Lampiran 6 Data Penunjang

Lampiran 7 Gambar Pre-test hingga Post-test