

ABSTRACT

This research was conducted to determine the prediction of future orientation in education at senior high school students who are members of motorcycle gangs in Bandung. The sampling technique used was snowball method, while the total sample of 37 people, who are high school students and members of motorcycle gangs, whose age ranged between 15-18 years old, based on Santrock's (2001) theory. This research uses descriptive method with survey techniques. A measuring tool used in this research is a questionnaire about the future orientation of educational theory-based Jari-erik Nurmi (1989). The data was obtained and processed using spearman correlation test with the program spss 13. Based on the results of experiments measuring instruments of 18 item, were obtained and can be used as a gauge for the future orientation of education, with a reliability of 0,706 and the validity between 0.055 to 0.837, and as for the result, 75,7 % motorcycle's gang high school students has a better educational future orientation than 24,3 % of the rest. The conclusion from this research that the majority of high school students, which also a member of the motorcycle gang in Bandung has a clear prediction of future-oriented education, while clear or not the orientation of the future of education related to the strong / weak motivation, rather directional or not its planning and rather accurate or not evaluation which owned by high school students, which also became a member of the motorcycle gang. The most obvious factor influencing of image orientation of the future of education high school students, which also a member of the motorcycle gang in Bandung is the impact of situational demands. Researchers suggested that the schools are able to provide support in the form of coaching, counseling and giving seminars to high school students, which also became a member of the motorcycle gang. For other researchers who want to do further research with the correlation method can try to examine the correlation between future orientation with the factors that affect the future orientation of education. Parents and relatives should support their interest when they want to attend higher education in order to be suitable with their will and abilities.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa SMA anggota geng motor di kota Bandung. Pemilihan sampel menggunakan metode snowball sampling dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 orang yang merupakan siswa SMA anggota geng motor berada pada rentang usia remaja madya yaitu 15-18 tahun berdasarkan teori Santrock (2001). Rancangan yang digunakan adalah metode deskriptif dengan teknik survey. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner orientasi masa depan bidang pendidikan berdasarkan teori Jari-Erik Nurmi (1989). Data yang diperoleh diolah menggunakan uji korelasi Spearman dengan program SPSS 13. Berdasarkan uji coba alat ukur yang terdiri dari 18 item diperoleh hasil 13 item yang dapat digunakan untuk mengukur orientasi masa depan bidang pendidikan dengan reliabilitas 0,706 dan validitas antara 0,055 sampai 0,837. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh 75,7 % siswa SMA anggota geng motor memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas, sedangkan 24,3 % nya tidak jelas. Kesimpulannya mayoritas Siswa SMA anggota geng motor di kota Bandung memiliki gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan yang jelas, jelas tidaknya orientasi masa depan bidang pendidikan berkaitan dengan kuat-lemahnya motivasi, terarah-tidaknya perencanaan dan akurat-tidaknya evaluasi yang dimiliki siswa SMA anggota geng motor di kota Bandung, faktor yang paling berkaitan dengan jelas-tidaknya gambaran orientasi masa depan bidang pendidikan pada siswa SMA anggota geng motor di kota Bandung adalah dampak dari tuntutan situasional. Saran teoritis bagi penelitian selanjutnya adalah adanya wawancara dan data penunjang yang lebih spesifik. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan metode studi korelasi dapat meneliti korelasi antara orientasi masa depan bidang pendidikan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi orientasi masa depan khususnya dampak dari tuntutan situasional. Saran praktis ditujukan kepada pihak sekolah diharapkan dapat memberi dukungan berupa pembinaan dan penyuluhan terhadap siswa SMA anggota geng motor serta pengadaan seminar pendidikan. Kepada pihak orang tua dan keluarga diharapkan mendukung dan mengarahkan minat siswa SMA anggota geng motor sesuai dengan keinginan dan kemampuannya dalam mencapai tujuan pendidikannya kelak.

DAFTAR ISI

HALAMAN

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR ORISINALITAS LAPORAN

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

ABSTRAK.....i

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR BAGAN.....ix

DAFTAR TABEL.....x

DAFTAR LAMPIRAN.....xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....1

1.2 Identifikasi Masalah.....7

1.3	Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1	Maksud Penelitian.....	7
1.3.2	Tujuan Penelitian.....	7
1.4	Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1	Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2	Kegunaan Praktis.....	8
1.5	Kerangka Pikir.....	8
1.6	Asumsi.....	19

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan.....	20
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan.....	20
2.1.2	Ciri-Ciri Orientasi Masa Depan.....	22
2.1.3	Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....	23
2.1.4	Orientasi Masa Depan Sebagai Suatu Sistem.....	29
2.1.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan.....	29
2.1.6	Orientasi Masa Depan Pada Remaja.....	33
2.2	Remaja.....	34
2.2.1	Pengertian Remaja.....	34

2.2.2	Tahap-tahap Pada Masa Remaja.....	34
2.2.3	Ciri-ciri Remaja.....	35
2.2.4	Karakteristik Masa Remaja.....	37
2.2.5	Tugas perkembangan Pada Masa Remaja.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian.....	41
3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	42
3.3.1	Variabel Penelitian.....	42
3.3.2	Definis Konseptual.....	42
3.3.3	Definisi Operasional.....	42
3.4	Alat Ukur.....	43
3.4.1	Kuesioner Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan.....	43
3.4.2	Data Pribadi dan Penunjang.....	46
3.4.3	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	46
3.4.3.1	Validitas.....	46

3.4.3.2	Reliabilitas.....	47
3.5	Populasi Sasaran Dan Teknik Sampling.....	49
3.5.1	Karakteristik Sampel.....	49
3.5.2	Teknik Penarikan Sampel.....	49
3.5	Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	51
4.1.1	Gambaran Responden.....	51
4.1.2	Hasil Pengolahan Data.....	53
4.2	Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran.....	62
5.1	Saran Teoritis.....	62
5.2	Saran Praktis.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

DAFTAR RUJUKAN.....	65
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pikir.....18
- Bagan 2.1 Skema Tahap Orientasi Masa Depan.....24
- Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.5	Tugas-Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja.....	40
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	44
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian.....	45
Tabel 3.3	Kriteria Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1	Tabel Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.2	Tabel Responden Berdasarkan Nama Geng Motor Yang Diikuti.....	52
Tabel 4.3	Tabel Responden Berdasarkan Lama Aktif di Geng Motor.....	53
Tabel 4.4	Tabel Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan....	53
Tabel 4.5	Tabulasi Silang Antara Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Tahapan Motivasi, Perencanaan dan Evaluasi.....	54
Tabel 4.6	Tabulasi Silang Antara Gambaran Orientasi Masa Depan Bidang Pendidikan Dengan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Data Penunjang
- Lampiran 2 Kuesioner Orientasi Masa Depan
- Lampiran 3 Keterangan Data Penunjang
- Lampiran 4 Skor Penilaian Pertanyaan Terbuka
- Lampiran 5 Gambaran Singkat Geng Motor
- Lampiran 6 Data Mentah Kuesioner OMD
- Lampiran 7 Hasil perhitungan Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Tabulasi Silang OMD dengan Faktor Pengaruh
- Lampiran 9 Data Pribadi, Tahapan dan Data Penunjang
- Lampiran 10 Data Mentah Penunjang
- Lampiran 11 Data Utama
- Lampiran 12 Tabulasi Silang OMD dengan Tahapan